

# Focus op alle jeugd



Januari 2024



**Opgesteld door:**

Gemeente Veldhoven

**In samenwerking met de kernpartners:**

RBOB de Kempen

Stichting Veldvest

Sondervick College

Zuiderbos

IK-OOK

Korein

Nummereen Kinderopvang

GGD Brabant-Zuidoost

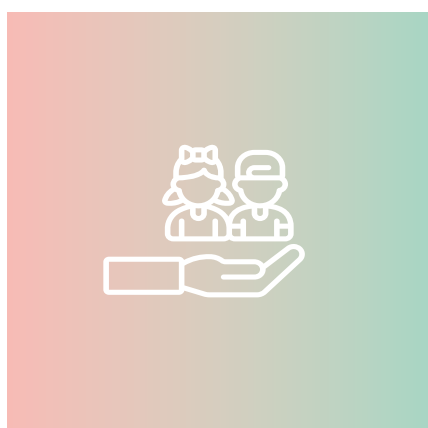
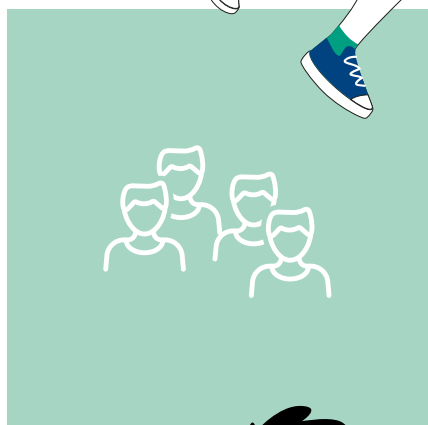
Lumens

MEE de Meentgroep

Cordaad Welzijn Welzijn



# inhoud.



|   |    |
|---|----|
| <b>Voorwoord</b>  | 4  |
| <b>Inleiding</b>  | 5  |
| <b>Hoe staat het nu met de jeugd in Veldhoven</b>   | 7  |
| • Infographic: Data Jeugd Veldhoven   | 8  |
| • Infographic: Data Jeugd Veldhoven [vervolg]   | 9  |
| <b>De kadernota 'Focus op alle jeugd'</b>   | 10 |
| <b>Actielijnen 2024 en 2025</b>   | 11 |
| • Actielijn 1:<br>Alle jeugdigen kunnen hun talenten ontdekken en ontwikkelen - kansgelijkheid            | 11 |
| • Actielijn 2:<br>Alle jeugdigen kunnen gezond en veilig opgroeien  | 13 |
| • Actielijn 3:<br>Alle jeugdigen kunnen meedoen aan de maatschappij                                       | 18 |
| • Actielijn 4:<br>De inrichtingen van de fysieke leefruimte sluit aan bij de behoeftes van jeugdigen      | 21 |
| • Actielijn 5:<br>Jeugdigen en hun ouders hebben een vaste stem in onze beleidsontwikkeling en uitvoering | 22 |
| <b>Partnerschap en governance</b>   | 23 |
| <b>Planning activiteiten 2024 en 2025</b>   | 24 |
| <b>Bijlage 1:<br/>Rapport input van ouders en jeugdigen</b>   | 26 |



# voorwoord.

In 2017 hebben schoolbesturen, kinderopvangorganisaties, het Centrum voor Jeugd en Gezin en de gemeente Veldhoven de handen in één geslagen om de kadernota 'Focus op alle Jeugd' op te stellen. Hierin zijn mooie uitgangspunten opgenomen. Uitgangspunten die nog steeds relevant zijn en die binnen de individuele organisaties zeker aandacht hebben gekregen. In de praktijk vragen de onderwerpen echter vaak om een integrale aanpak, regie en concretisering. De coronacrisis heeft daarbij niet geholpen om elkaar te blijven vasthouden en integraal samen te werken. Er is daarom afgesproken om aan de slag te gaan met de concrete vertaling van de kadernota naar een uitvoeringsplan.

Dat uitvoeringsplan ligt hier voor u. Het uitvoeringsplan is onder regie van de gemeente Veldhoven tot stand gekomen. Dit gebeurde mede dankzij onze belangrijke samenwerkingspartners: het onderwijs, kinderopvangorganisaties en de organisaties die samen het Centrum voor Jeugd en Gezin Veldhoven vormen. Daarnaast hebben diverse maatschappelijke organisaties (vrijwilligers en professionals) een belangrijke bijdrage geleverd. Het plan is opgesteld in samenspraak met jongeren en ouders.

In dit document hebben wij uitvoerbare actielijnen genoteerd voor de komende twee jaar. Alle betrokkenen in dit proces dragen een steentje bij om de gemeente Veldhoven een mooiere en betere plaats te maken voor onze jeugdigen en hun ouders. Wij hebben gezien dat iedereen binnen Veldhoven op een positieve manier wil participeren en dat wensen wij door te trekken. Het is een gedragen plan waarin we gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen. Wij kijken uit naar de uitvoering van dit plan en het maatschappelijke effect dat we hiermee voor onze jeugdigen en ouders wensen te bereiken.

Graag willen wij iedereen die heeft bijgedragen aan de totstandkoming van dit plan hartelijk danken voor de prettige samenwerking. De bijdrage van alle betrokkenen was zeer waardevol. Wat goed om te zien dat we de juiste mensen op de juiste plek hebben zitten, met hart voor onze jeugdigen!

## **Huub Stroeks**

*Wethouder Jeugd*

## **Thomas van Broekhoven**

*Wethouder Onderwijs*



# inleiding.

In 2017 is de kadernota 'Focus op alle jeugd' door de raad van Veldhoven vastgesteld. Daarin zijn algemene uitgangspunten en doelstellingen op vier thema's geformuleerd. Dit gebeurde samen met de kernpartners (onderwijs, kinderopvang, CJG partners) en in samenspraak met jongeren, ouders en vrijwilligers.

Conform de kadernota zou de uitvoering van de kadernota gezamenlijk vorm gegeven worden via een netwerkconstructie. Samen en vraaggestuurd wilden wij toewerken naar de uitvoering van de kadernota.

In 2020 is de uitvoering van de nota tussentijds met de partners geëvalueerd. Hieruit bleek dat, hoewel de uitgangspunten al goed gehanteerd worden, de concretisering op een aantal thema's nog onvoldoende van de grond kwam. De coronaperiode heeft vervolgens uiteraard invloed gehad op de verdere uitwerking en samenwerking. In de tussentijd zijn er nieuwe uitdagingen bijgekomen zoals internationalisering, de groei van Veldhoven en de gevolgen van de coronaperiode. Ondanks deze ontwikkelingen kwamen wij samen tot de conclusie dat de kadernota 'Focus op alle jeugd' nog steeds actueel is. Er was dan ook geen reden tot wijziging of actualisatie daarvan.

Het is wel tijd voor focus en concretisering. Dat hebben wij wederom samen met onze kernpartners, andere professionals, vrijwilligers en natuurlijk ouders en jeugdigen zelf gedaan.

## **Om te komen tot het uitvoeringsplan hebben wij samen met alle betrokkenen het volgende proces doorlopen:**

- 11 mei:** Bestuurlijke kickoff. Gezamenlijk de noodzaak en urgentie uitspreken om te komen tot een tweejarig uitvoeringsplan. Commitment hieraan verbinden.
- 23 mei:** Werksessie met diverse afdelingen en vakgebieden binnen de gemeente om input op te halen voor het uitvoeringsplan.
- mei tot september:** Participatietraject om input van jeugdigen en hun ouders op te halen. De uitkomst van dit traject is terug te vinden in bijlage 1.
- 22 juni:** Bijeenkomst met organisaties en vrijwilligers die zich bezighouden met de doelgroep jeugdigen. Het doel was om op te halen wat zij van de huidige jeugdvoorzieningen vinden, alsook de behoefte voor de toekomst. Tevens waren ouders van jeugdigen uit Veldhoven en raadsleden uitgenodigd voor deze bijeenkomst.
- 9 oktober:** Externe Stuurgroep. Bespreken van de opgehaalde resultaten vanuit de eerder genoemde bijeenkomsten. Toetsen of dit ook de prioriteiten zijn waar we samen de komende twee jaar aan gaan werken.
- 13 november:** Bijeenkomst met een afgevaardigde van de kernpartners voor een verdere concretisering van het eerste concept uitvoeringsplan.
- 28 november:** Raadsinformatieavond. Tijdens deze avond is de gemeenteraad op hoofdlijnen geïnformeerd over het uitvoeringsplan, de aanleiding hiertoe en het proces dat tot dan toe is gelopen voor het uitvoeringsplan.
- 30 november:** Externe Stuurgroep. Tijdens deze bijeenkomst is de stuurgroep akkoord gegaan met het conceptplan en zijn er afspraken gemaakt over de sturing op het uitvoeringsplan.
- 15 december:** Het plan is ter informatie op hoofdlijnen besproken in de participatieraad Veldhoven aan tafel.

Vanuit alle input, gesprekken en analyses zijn wij gezamenlijk tot dit uitvoeringsplan voor de jaren 2024 en 2025 gekomen.

[Lees verder ►](#)



- ▶ Hierin benoemen wij doelstellingen en acties, wie er verantwoordelijk is en hoe wij vervolgens bijhouden en meten of wij op de goede weg zijn. Want uiteindelijk moeten alle acties natuurlijk bijdragen aan de vastgestelde doelen.

Het moet helder zijn dat wij in 2025 niet klaar zijn. We brengen nu focus aan en stellen prioriteiten. Maar niet alles kan in de volgende twee jaar opgepakt worden. We zullen daarom in 2025 verdergaan en opnieuw een uitvoeringsplan schrijven voor de periode daarna.

### **Overzicht betrokken partners**

De volgende partners zijn betrokken geweest bij de totstandkoming van het uitvoeringsplan:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Kinderopvang</b>  | Korein<br>Nummereen<br>IK-OOK  |
| <b>Onderwijs</b>     | RBOB de Kempen<br>Stichting Veldvest<br>Sondervick College<br>Zuiderbos                                      |
| <b>CJG</b>           | GGD Brabant-Zuidoost<br>Mee de Meentgroep<br>Lumens,<br>Cordaad Welzijn Welzijn                              |
| <b>Overige</b>       | Bibliotheek Veldhoven<br>ASML<br>Brainport Development<br>Halt<br>Novadic<br>Humanitas<br>Stichting Leergeld |
| <b>Vrijwilligers</b> | Diverse sport-, cultuur-, buurt- en jeugdverenigingen<br>Participatieraad Veldhoven aan Tafel                |
| <b>Overheid</b>      | Gemeente Veldhoven   |

En natuurlijk jeugdigen en ouders van de gemeente Veldhoven.

De kadernota 'Focus op alle jeugd' is terug te vinden op de website van de gemeente Veldhoven:  
<https://www.veldhoven.nl/data/downloadables/1/0/5/6/kadernota-jeugd-2017.pdf>



# Hoe staat het nu met de jeugd in Veldhoven?

Met de meeste jeugdigen in Nederland en ook in Veldhoven gaat het gelukkig goed. Zo geeft 80% van de Veldhovense jongeren aan zich meestal gelukkig tot zeer gelukkig te voelen. Van de kinderen tussen de 0 en 11 jaar is 83% (heel) blij volgens hun ouders.

Desondanks zijn er ook zorgen. Jeugdigen hebben nog steeds last van de naweeën van de coronacrisis, in de vorm van onderwijsachterstanden, maar ook op sociaal-emotioneel vlak. Het mentaal welbevinden van jeugdigen, vooral bij meisjes, is een belangrijk aandachtspunt. Eenzaamheid is ondanks, of misschien te wijten aan social media ook onder jongeren een probleem. Dit zijn ontwikkelingen die ook landelijk spelen.

Veldhoven is een stad in groei, de bevolkingssamenstelling verandert en wordt internationaler. Dat brengt ook voor gezinnen en jeugdigen zelf uitdagingen en kansen met zich mee. Tegelijkertijd leven we in een tijd van grote personeelskrapte op de arbeidsmarkt. Dat geldt voor veel sectoren, maar zeker ook voor onderwijs, kinderopvang en maatschappelijke organisaties rondom jeugdigen. Er is daarom de komende jaren breed aandacht nodig voor het realiseren van voldoende capaciteit binnen het sociaal domein.

De infographic 'Data Jeugd Veldhoven' op de volgende twee pagina's laat zien hoe het nu met de jeugd in Veldhoven gaat. De bovengenoemde ontwikkelingen hebben samen met deze data en alle opgehaalde input richting gegeven aan de activiteiten van dit uitvoeringsplan.

[Lees verder ►](#)



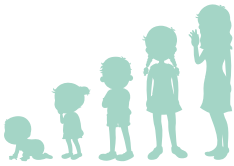
# Focus op alle jeugd uitvoeringsplan 2024 - 2025



## Jeugd in Veldhoven

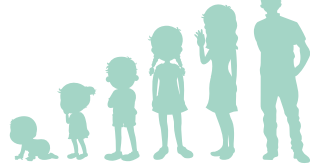
[op 1 januari 2023]

0 - 18 jaar



**8.523** [18%]

0 - 23 jaar



**10.948** [24%]

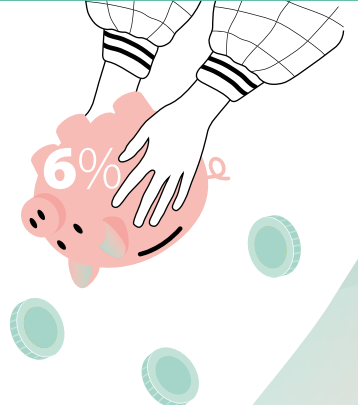
Bron: Gemeente Veldhoven



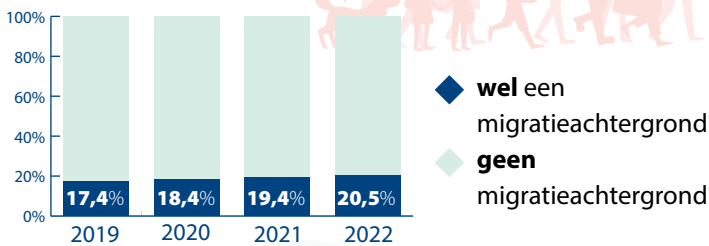
## Geen lid van sportclub of vereniging vanwege geldgebrek

6% van de kinderen tot en met 11 jaar is geen lid van een sportclub of vereniging vanwege geldgebrek

Bron: GGD monitor



## Inwoners met een migratieachtergrond



Bron: Gemeente Veldhoven



## Voldoen aan bewegnorm



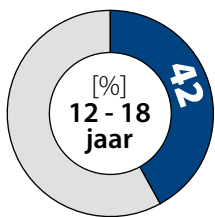
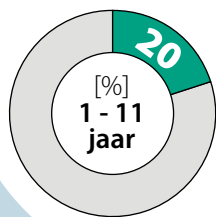
Bron: GGD Monitor







## Schermtijd



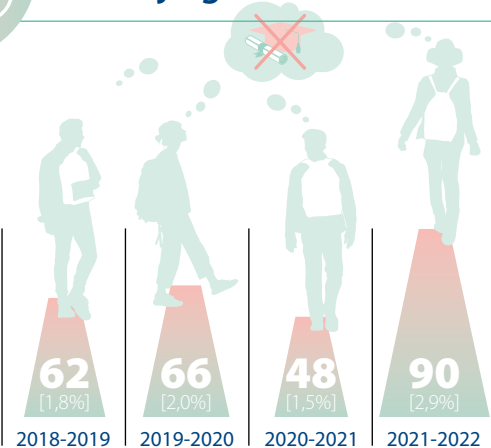
- ◆ Kijkt elke dag meer dan 2 uur op een beeldscherm
- ◆ Zit nu vaker achter een beeldscherm dan voor de coronacrisis

Bron: GGD Monitor

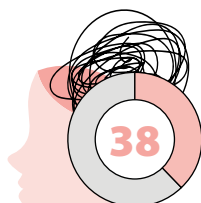
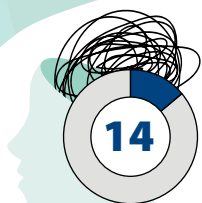


## Voortijdige schoolverlaters

Bron: DUO



## Psychische klachten onder jongeren 2e en 4e klas VO



- ◆ psychische klachten
- ◆ psychische klachten
- ◆ geen psychische klachten

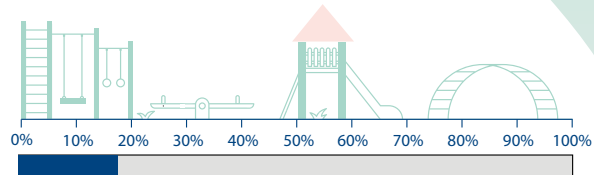
Bron: GGD Monitor  
\*) VO = Voortgezet Onderwijs



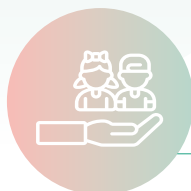
## Veilige speelplek ouders met kinderen t/m 11 jaar]



- ◆ mist een veilige speelplek

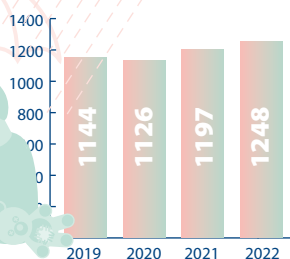


Bron: GGD Monitor



## Geïndiceerde jeugdhulp

Aantal unieke cliënten per jaar



Bron: gemeente Veldhoven



# De kadernota 'Focus op alle jeugd'

In de kadernota 'Focus op alle jeugd' zijn algemene uitgangspunten vastgesteld. De uitgangspunten zijn de kern, hier gaat het om en hier moet iedere activiteit op gericht zijn of rekening mee houden.

## Het betreft de volgende uitgangspunten:

1. Ouders zijn in 'the lead'.
2. Wij hebben positieve aandacht voor de persoonlijke groei van jeugd.
3. Wij willen dat alle jeugd mee kan doen in onze samenleving, met respect voor elkaars verschillen.
4. Wij investeren in positieve ontwikkeling en preventie.
5. Ondersteuning aan jeugd en hun ouders is maatwerk en wordt integraal vormgegeven.
6. Wij zorgen voor een vangnet en zorgen dat professionals in risicovolle situaties ingrijpen.

## Naast deze algemene uitgangspunten zijn vier thema's benoemd die samen de inhoud van het jeugdbeleid omvatten:

1. Ontwikkeling
2. Opvoeden en opgroeien
3. Participatie aan de samenleving
4. Wonen en leefomgeving

Alle activiteiten uit dit uitvoeringsplan hebben betrekking op één of meer van deze thema's. Daarnaast dragen ze bij aan de doelstellingen die in de kadernota geformuleerd zijn.



# Actielijnen 2024 en 2025

Op basis van alle input en analyse, in het bijzonder ook de input van jongeren en ouder (zie het rapport in bijlage 1) formuleerden we bijbehorende activiteiten. De activiteiten zijn ingedeeld in de volgende 5 actielijnen:

|             |                  |
|-------------|------------------|
| Actielijn 1 | Kansengelijkheid |
| Actielijn 2 | Opgroeien        |
| Actielijn 3 | Meedoen          |
| Actielijn 4 | Leefomgeving     |
| Actielijn 5 | Participatie     |

## Actielijn 1

### Alle jongeren kunnen hun talenten ontdekken en ontwikkelen – kansengelijkheid

Om jongeren te laten opgroeien tot zelfredzame inwoners, die een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving, moeten zij een stevige basis hebben. Kinderen en jongeren moeten de mogelijkheid hebben om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Ongeacht hun achtergrond en hun eventuele lichamelijke, mentale of financiële beperkingen. Een kind ontwikkelt zich altijd; thuis in het gezin, bij familie, op straat, in een vereniging, met vrienden, via social media, op de kinderopvang en op school. Wij sluiten met onderstaande activiteiten zo veel mogelijk aan bij de leefwereld van de jongeren en zetten vooral in op versterking van bestaande activiteiten in en rondom school en kinderopvang.

#### Activiteiten

- 1.1 Wij gaan de inzet van de combinatiefunctionarissen sport en cultuur op speciaal en primair onderwijs intensiveren, met name gericht op kansengelijkheid. Daarnaast gaan we hun mogelijke inzet op het voortgezet (speciaal) onderwijs verkennen.

#### Wie

Combinatiefunctionarissen (Cordiaad Welzijn), primair onderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs, Sondervick College, gemeente, kinderopvang, GGD, jongeren/ ouders, verenigingen, Stichting Leergeld.

Regievoerder: gemeente

#### Meetindicator

Aantal deelnemers activiteiten Combinatiefunctionarissen

[Lees verder ►](#)



- 1.2 Wij gaan met elkaar verkennen waar en op welke vlakken in Veldhoven sprake is van kansenongelijkheid en bepalen gezamenlijke activiteiten.

**Wie**

Onderwijs, kinderopvang en gemeente, jongeren, ouders, inwoners, CJG. Eventueel in samenwerking met de Gelijke kansen alliantie (GKA). Eventueel in samenwerking met Fontys Hogescholen of andere onderwijsinstellingen.

Regievoerder: gemeente

**Meetindicator**

Nader te bepalen op basis van de uitkomsten van de verkenning.

- 1.3 We gaan verkennen in hoeverre wij scholen meer kunnen benutten als spil in de wijk. Ook stimuleren we het multifunctioneel gebruik ervan. Dit doen we met de bewoners uit de wijk. Uiteraard onderzoeken we hierbij of de doelgroep hier behoefte aan heeft.

- Op basis van wijkdata focus aanbrengen per wijk: waar moet extra worden ingezet op beschermende/ versterkende factoren om de pedagogische basis te versterken? Is onderscheid per wijk noodzakelijk of moeten wij ons richten op Veldhoven als geheel?
- Kansen onderzoeken voor school als ontmoetingsplek voor de wijk. Samenwerking stimuleren rondom een school met de buurt, verenigingen, bedrijven etc.
- Evaluatie samenwerking binnen de multifunctionele accommodaties (MFA's) en verkenning van de behoefte. Later uitbreiden naar alle brede scholen. Op basis van uitkomsten eventueel aanpassing convenant brede school.

**Wie**

Onderwijs, kinderopvang, gemeente, jongeren, ouders, inwoners, wijkplatform, CJG

Regievoerder: Gemeente

**Meetindicator**

Nader te bepalen

*Lees verder* ►



► **Actielijn 2**

## Alle jeugdigen kunnen gezond en veilig opgroeien

De belangrijkste opvoeders zijn (uitzonderingen nagelaten) de ouders; in meer of mindere mate met ondersteuning van het netwerk om een gezin. Naast ouders dragen ook voor- en buitenschoolse voorzieningen en het onderwijs bij aan het opvoeden van kinderen. Ook binnen de sfeer van vrije tijd (denk bijvoorbeeld aan vrijwilligers in het verenigingsleven) hebben diverse mensen een rol in het opvoeden van de jeugd. Elke ouder loopt vroeg of laat tegen vraagstukken rondom opvoeden aan. De meeste ouders en jeugdigen komen hier op eigen kracht uit, met steun van hun omgeving en in sommige situaties van een professional.

### Activiteiten

- 2.1. We gaan de pedagogische basis van ouders versterken en normaliseren door in te zetten op 'Buurtgezinnen'.**  
Dit is een laagdrempelige ondersteuningsvorm voor gezinnen, door gezinnen.

#### Wie

Gemeente

Regievoerder: Gemeente

#### Meetindicator

Aantal gezinnen dat gebruik maakt van buurtgezinnen.

- 2.2. Wij vormen een coalitie 'Kansrijke start'**

Wij implementeren de ketenaanpak 'Kansrijke start' en maken samenwerkingsafspraken met partners rondom de eerste duizend dagen van een kind. Landelijk is afgesproken dat 2 speerpunten opgenomen moeten worden in alle coalities:

- Het versterken van de samenwerking tussen het sociaal en medisch domein.
- Gebruik maken van ervaringsdeskundigheid vanuit de kwetsbare groep om hun wensen en behoeften op te halen en te vertalen naar de interventies die de coalitie in gaat zetten.

#### Wie

CJG, MEE, kinderopvang, gemeente, medisch domein

Regievoerder: Gemeente

#### Meetindicator

Nader te bepalen



[Lees verder ►](#)



► **2.3. We gaan het Centrum voor jeugd en gezin (CJG) versterken, zodat ouders en jeugdigen een laagdrempelige toegang tot ondersteuning hebben.**

- Meer fysieke vaste uren op school (ook voor bijhorende kinderopvang), afhankelijk van behoeften. Hierbij is ruimte voor maatwerkafspraken.
- Evaluatie huidige subsidieafspraken (breed) in 2024 ter voorbereiding op 2025.
- Meer inzetten op preventie en collectief aanbod verhogen.

**Wie**

Cordaad Welzijn Welzijn, GGD, Lumens, MEE, onderwijs en kinderopvangorganisaties  
Regievoerder: Gemeente

**Meetindicator**

Nader te bepalen

**2.4. We gaan de mentale en fysieke gezondheid van jeugdigen verbeteren**

Dit doen we door middel van de volgende activiteiten:

◆ **Inzetten op extra schoolmaatschappelijk werk Sondervick College**

Er zijn, mede door corona, zorgen over de mentale gesteldheid bij jongeren in het voortgezet onderwijs. Er wordt extra ingezet op het schoolmaatschappelijk werk bij het Sondervick College. Hierdoor kunnen jongeren sneller worden geholpen met hun problemen.

**Wie**

Lumens / Sondervick College / Gemeente Veldhoven  
Regievoerder: Lumens

**Meetindicator**

Toename van het aantal casussen en collectief aanbod bij het Jeugd- en Schoolmaatschappelijk werk.

◆ **STORM**

In de afgelopen periode zien we significante toename van het aantal jongeren met suïcidale gedachten. Om (beginnende) somberheid en suïcidale gedachten bij jongeren op te sporen, wordt het programma STORM regionaal geïmplementeerd. Door deze regionale uitbreiding zal STORM worden aangeboden op alle middelbare scholen in Zuidoost-Brabant.

**Wie**

GGD / CJG / Gemeente Veldhoven / Sondervick College / Regio  
Regievoerder: GGD

**Meetindicator**

Percentage van jeugdigen met suïcidegedachten



Lees verder ►



▶ **◆ 'Sti Sta Sterk'**

Met het programma 'Sti Sta Sterk' voor kinderen van 2 tot 4 jaar in de kinderopvang wordt ingezet op het creëren van bewustwording rondom de thema's bewegen, voeding, ontmoeten en ontspanning. Pedagogische professionals en ouders krijgen handvatten aangeboden om peuters beter te kunnen begeleiden en ondersteunen bij een gezonde leefstijl bij de dagopvang en thuis.

**Wie**

Know House / Kinderopvangorganisaties / Cordaad Welzijn / Bibliotheek / Gemeente Veldhoven  
Regievoerder: Know House

**Meetindicator**

Nader te bepalen

**◆ Inzetten op bewust omgaan met sociale media in het primair onderwijs en mogelijk in het voortgezet onderwijs**

Cordaad Welzijn stelt een programma op voor het basisonderwijs gericht op social media en groepsdynamiek. Kinderen in het basisonderwijs krijgen een lesprogramma aangeboden over dit thema. Daarnaast zal er aandacht zijn om ook ouders en professionals hierin mee te nemen. Tevens wordt verkend of er noodzaak is tot voorlichting rondom social media aan leerlingen op het voortgezet onderwijs.

**Wie**

Cordaad Welzijn / onderwijs / gemeente Veldhoven/ Lumens/ Halt/ BSO  
Regievoerder: Cordaad Welzijn

**Meetindicator**

Aantal gastlessen op scholen.

**◆ Specifiek aanbod op echtscheidingsproblematiek**

Elk jaar horen zo'n 85.000 thuiswonende kinderen dat hun ouders de relatie met hun partner verbreken. Verschillende onderzoeken tonen aan dat alle kinderen last ondervinden door de relatiebreuk van hun ouders. Kinderen met gescheiden ouders hebben gemiddeld meer psychosociale problemen zoals eenzaamheid, angst, depressieve gevoelens, problemen met agressie regulering en concentratieproblemen dan kinderen zonder gescheiden ouders. Het aantal kinderen in de geïndiceerde jeugdhulp met gescheiden ouders is relatief hoog. We zetten in op zowel kinderen (bijvoorbeeld KIES) als op ouders die te maken hebben of hebben gehad met echtscheiding. Dit kan zowel fysiek als digitaal plaatsvinden.

**Wie**

Lumens voor 2024. Voor 2025 mogelijk breder uitzetten.  
Regievoerder: Lumens

**Meetindicator**

Aantal kinderen dat deelneemt aan de KIES-trainingen.

*Lees verder* ▶



▶ **◆ Wij ontwikkelen een ketenaanpak Kind naar gezond gewicht (GALA) om overgewicht bij kinderen te voorkomen**

Het doel is passende ondersteuning en zorg voor kinderen met overgewicht en obesitas, door middel van een netwerkaanpak gecoördineerd door een centraal zorgverlener.

**Wie**

CJG partners, kinderopvang, onderwijs en gemeente

Regievoerder: Gemeente

**Meetindicator**

GGD-monitor gewicht kinderen.

**2.5. Gebruik meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling stimuleren**

Om jeugdigen gezond en veilig te laten opgroeien, is het van belang dat er op een juiste en uniforme wijze gebruik wordt gemaakt van de meldcode. Om de meldbereidheid te vergroten gaan we samen met de ketenpartners een plan van aanpak opstellen. We verkennen samen welke acties op dit thema vanuit ieders verantwoordelijkheid kan worden genomen. Ook maken we afspraken over integraal samenwerken: hoe wisselen professionals signalen met elkaar uit over een jeugdigen?

**Wie**

Gemeente Veldhoven/ onderwijs/ kinderopvang/CJG partners en VeiligThuis

Regievoerder: Gemeente

**Meetindicator**

Het aantal meldingen bij VeiligThuis

**2.6. Sociaal Medische Indicatie (SMI)**

Met een Sociaal Medische Indicatie (hierna: SMI) kunnen gemeenten gezinnen (tijdelijk) ontlasten door een tegemoetkoming in de kosten van kinderopvang te bieden. De doelgroep van SMI bestaat uit gezinnen met kinderen tot en met 12 jaar waarvan de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. Dit kan als de ouders niet (allebei) werken of die vanwege een sociale of medische situatie ook niet in staat zijn om voor hun kinderen te zorgen.

We onderzoeken of de regeling SMI nog passend is, of dat er op dit moment gezinnen door de regeling buitengesloten en die hierdoor aangewezen zijn op geïndiceerde jeugdhulp. Indien nodig wordt er een voorstel gemaakt om de SMI-regeling aan te passen.

**Wie**

Gemeente

Regievoerder: Gemeente Veldhoven

**Meetindicator**

Nader te bepalen

*Lees verder* ▶





► **2.7. Implementatie hervormingsagenda jeugd**

Zowel regionaal als lokaal implementatie van de wetswijzigingen vanuit de hervormingsagenda jeugd.

**Wie**

Gemeente Veldhoven, inkoopregio Een 10 voor de jeugd, indien van toepassing met ketenpartners  
Regievoerder: Gemeente Veldhoven

**Meetindicator**

Nog te bepalen

**2.8. Intensievere samenwerkingsafspraken met huisartsen en praktijkondersteuners van de huisartsen**

Het doel van deze intensievere samenwerking tussen het medisch en sociaal domein is het bieden van de juiste hulp en zorg op de juiste plek en het juiste moment. In het project wordt dit aangepakt door:

- Intensiever in te zetten op preventie, ter voorkoming van mentale problemen bij jeugdigen en jongvolwassenen (0-23 jaar).
- Het vergroten van mentale veerkracht bij jeugdigen, jongvolwassenen en hun opvoeders.
- Het normaliseren van vraagstukken die leven bij jeugdigen, jongvolwassenen en hun opvoeders.
- Het inzetten op tijdige en de juiste hulp wanneer een jeugdige of jongvolwassene te maken heeft met mentale problemen.

**Wie**

CJG, Huisartsen, POH-ers/PozoB, Gemeente  
Regievoerder: Gemeente Veldhoven

**Meetindicatoren**

Nog nader te bepalen

*Lees verder* ►



► **Actielijn 3**

## Alle jeugdigen kunnen meedoen in de maatschappij

We streven naar een inclusieve samenleving waarin alle jeugdigen mee kunnen doen in de breedste zin van het woord, met respect voor elkaars verschillen. Hierbij kan worden gedacht aan cultuurverschillen, het nog niet spreken van de Nederlandse taal, armoede of beperkingen. Waar mogelijk maken jeugdigen gebruik van reguliere voorzieningen, eventueel met ondersteuning. Waar nodig bezoeken zij speciale voorzieningen.

### Activiteiten

#### 3.1 Inclusiever onderwijs

De minister van onderwijs heeft in 2020 een stip op de horizon geformuleerd over de beweging naar inclusiever onderwijs. In de komende 15 jaar werken we samen toe naar inclusievere onderwijsvoorzieningen met behoud en doorontwikkeling van het speciaal onderwijs naar specialistische netwerken. Dit zodat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen, (zo veel mogelijk) in dezelfde klas zitten, samen spelen of elkaar ontmoeten op het schoolplein.

#### ◆ We verkennen met elkaar wat we verstaan onder inclusiever onderwijs en inclusievere kinderopvang

Hierbij sluiten we aan op de gesprekken die hierover ook op regionaal niveau worden gevoerd bij en met de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs.

#### Wie

Onderwijs, gemeente, kinderopvang

Regievoerder: onderwijs (voor inclusiever onderwijs) en kinderopvang (voor inclusievere kinderopvang)

#### Meetindicator

Nader te bepalen

#### ◆ We verbeteren de aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp door collectieve financiering van jeugdhulp in onderwijstijd

Samen met inkoopregio's Een 10 voor de jeugd, Samen voor jeugd en de 5 samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs in de regio onderzoeken we in proeftuinen of de collectieve financiering van jeugdhulp in onderwijstijd voor sommige scholen en/of kinderen passender en efficiënter is dan individuele beschikkingen. Hiervoor is in gezamenlijke financiering een externe projectleider aangesteld.

#### Wie

Beide inkoopregio's jeugd, samenwerkingsverbanden passend onderwijs

Regievoerder: stuurgroep van dit project

#### Meetindicatoren

Het formuleren van monitoringsafspraken/ KPI's is onderdeel van het project

[Lees verder ►](#)



▶ **3.2. Ontwikkeling pilot ondersteuningsteam 4-**

Samen met de partners wordt een pilot ontwikkeld voor het werken met een ondersteuningsteam 4- (OST 4-) binnen de gemeente Veldhoven. Het doel van deze pilot is de ontwikkeling van peuters tijdig in beeld te brengen vanuit verschillende expertises, zodat tijdig en preventief gehandeld kan worden. Het streven van de samenwerking is dat kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte beter en eerder in beeld zijn. Vooruitlopend op de start van de basisschool kunnen zij hierdoor passende ondersteuning ontvangen.

**Wie**

Kinderopvang / onderwijs / GGD / Gemeente Veldhoven  
Regievoerder: Gezamenlijk te bepalen

**Meetindicator**

Nader te bepalen

**3.3. Zorgdragen voor voldoende capaciteit van onderwijsaanbod aan nieuwkomers**

We zetten in op voldoende capaciteit van onderwijsaanbod voor nieuwkomers. De capaciteit van het nieuwkomers-onderwijs staat zowel landelijk als regionaal onder grote druk. Wij vinden het van belang dat alle jongeren de mogelijkheid hebben om onderwijs te volgen. Zowel regionaal als binnen de gemeente Veldhoven werken schoolbesturen en de gemeente samen om voldoende onderwijscapaciteit te realiseren. Ook ondersteunen wij de schoolbesturen bij een landelijke gezamenlijke lobby om knelpunten onder de aandacht te brengen.

**Wie**

Gemeente/ onderwijs  
Regievoerder: onderwijs wat betreft onderwijscapaciteit; gemeente faciliteert rondom onderwijshuisvesting

**Meetindicator**

Nader te bepalen

**3.4 Aandacht voor cultuursensitief werken en diversiteit**

Er wordt in kaart gebracht wat alle partners op dit moment doen op het gebied van cultuursensitief werken. Vervolgens wordt besproken of hier gezamenlijk in opgetrokken kan worden. Zo ja, welke acties hiervoor nodig zijn.

**Wie**

Kernpartners  
Regievoerder: Gezamenlijk te bepalen

**Meetindicator**

Nader te bepalen

[Lees verder ▶](#)



▶ **3.5 Wij brengen de activiteiten van het DigiTaalhuis nog meer onder de aandacht bij alle partners**

Ook de partners in de jeugd- onderwijsketen spelen een belangrijke rol in de signaleringsfunctie van laaggeletterdheid. Wij ondersteunen ze in het herkennen van signalen voor een betere toeleiding naar het aanbod van het DigiTaalhuis of de bibliotheek en zorgen voor bekendheid van het aanbod.

**Wie**

Digitaalhuis (Bibliotheek Veldhoven/ Cordaad Welzijn)

Regievoerder: Digitaalhuis

**Meetindicator**

Nader te bepalen

**3.6 Evaluatie doelgroep-definitie Voorschoolse Educatie (VE)**

Voor peuters tussen 2,5 en 4 jaar oud, die zich niet voldoende ontwikkelen in de Nederlandse taal, bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan een VE-groep. Op dit moment richt de definitie zich op alle peuters die (een risico hebben op) een taalachterstand in het Nederlands. Dit houdt in dat alle nieuwkomers hier automatisch een indicatie voor ontvangen van de GGD, ongeacht de ontwikkeling in de moedertaal. Onderzocht zal worden of de (beperkte) capaciteit van de VE-groepen effectiever kan worden ingezet door de doelgroep-definitie aan te passen.

**Wie**

Gemeente, Kinderopvangorganisaties, Onderwijs, GGD

Regievoerder: Gemeente

**Meetindicator**

Nader te bepalen



[Lees verder ▶](#)



► **Actielijn 4**

## De inrichting van de fysieke leefruimte sluit aan bij de behoeftes van jeugdigen

De fysieke woon- en leefomgeving is van invloed op welbevinden en gezondheid van gezinnen. Om die reden is het belangrijk om de behoeftes van de jeugdigen mee te nemen bij de inrichting van de fysieke leefruimte. Denk aan thuisnabij onderwijs en opvang, maar ook aan plekken waar kinderen, jongeren en ouders kunnen spelen en elkaar kunnen ontmoeten. Bij de inrichting hebben we het ook over verkeersveiligheid.

### Activiteiten

#### 4.1 Actualiseren van het Integraal huisvestingsplan Onderwijs (IHP)

Wij willen dat jeugdigen de mogelijkheid hebben om dicht bij huis naar school te gaan. Het liefst in de buurt waar zij opgroeien. Het integraal huisvestingsplan Onderwijs (IHP) wordt samen met de schoolbesturen en kinderopvangorganisaties geactualiseerd en in 2024 ter vaststelling voorgelegd aan de gemeenteraad.

#### Wie

Gemeente/ schoolbesturen/ kinderopvangorganisaties  
regievoerder: Gemeente

#### Meetindicator

Nader te bepalen

#### 4.2 Aandacht voor de input van jongeren ten aanzien van speel- en ontmoetingsplekken, groenvoorzieningen en verkeersveiligheid

Bij de uitvraag bij jongeren en hun ouders in ons participatieproces (zie bijlage 1) hebben wij nuttige input ontvangen ten aanzien van speel- en ontmoetingsplekken, groenvoorzieningen en verkeersveiligheid. Dit zijn onderwerpen die voor veel jongeren en ouders van belang zijn. De opgehaalde input zal worden voorgelegd aan de betreffende afdelingen, waarbij gekeken zal worden welke initiatieven al direct opgepakt kunnen worden. Daarnaast zal de input van jongeren en hun ouders worden ingebracht bij deze afdelingen voor de ontwikkeling van toekomstig beleid en uitvoering.

#### Wie

Gemeente, waar van toepassing ook scholen en Cordaad Welzijn, jongeren zelf  
Regievoerder: Gemeente

#### Meetindicator

Nader te bepalen



[Lees verder ►](#)



► **Actielijn 5**

## **Jeugdigen en hun ouders hebben een vaste stem in onze beleidsontwikkeling en uitvoering**

Jongeren en hun ouders moeten (daar waar het hen raakt) een vaste stem krijgen in onze beleidsontwikkeling en -uitvoering. Op deze manier kan de beleidsontwikkeling beter aansluiten op de behoeftes en wensen van jongeren. Deze jongeren en hun ouders zijn tenslotte de ervaringsdeskundigen.

### **Activiteiten**

#### **5.1. Jongerenparticipatie duurzaam organiseren en hiervoor een plan van aanpak ontwikkelen samen met partners**

We vinden het van belang dat jongeren en hun ouders ten aanzien van onderwerpen die hen aangaan een vaste stem krijgen in de beleidsontwikkeling en uitvoering van de gemeente en bij onze partners. We willen onderzoeken op welke manier we dit het best structureel vorm kunnen geven. We stellen een plan op waarin we vastleggen hoe we vorm geven aan de participatie van jongeren en hun ouders.

#### **Wie**

Gemeente, Partners Centrum voor Jeugd en Gezin, Onderwijs en Kinderopvang en vanaf de start ook kinderen en jeugdigen zelf

Regievoerder: Gemeente

#### **Meetindicator**

Nader te bepalen



# Partnerschap en governance

Dit uitvoeringsplan is net zoals de kadernota 'Focus op alle jeugd' in gezamenlijkheid met o.a. onze kernpartners opgesteld en vastgesteld. Dat betekent dat wij ook in gezamenlijkheid verantwoordelijk zijn voor de uitvoering daarvan. Samen hebben wij een aantal kenmerken voor onze huidige en toekomstige samenwerking op een rijtje gezet:

- Bereidheid over grenzen van de eigen organisatie heen te werken
- Werken aan gezamenlijke resultaten. Resultaten ook vertalen in eigen jaarplan
- Uitspreken, afspreken en elkaar aanspreken
- Ruimte boven regels, werken volgens de bedoeling
- Elkaar aanvullen in plaats van beconcurreren
- Partnerschap met ouders: aandacht voor ouderbetrokkenheid bij de verschillende activiteiten
- Kind voorop stellen
- Humor
- Commitment

Per actielijn heeft de stuurgroep een aantal bestuurlijke trekkers benoemd. Dat betekent dat de bestuurlijke trekkers aanspreekbaar zijn voor de te behalen resultaten, updates kunnen geven bij stuurgroepen en aanjager zijn van de voortgang. Daarnaast hebben vaak ook andere organisaties een belangrijk rol in de betreffende actielijn.

## Stuurgroep

De stuurgroep 'Focus op alle jeugd' bestaat uit de volgende kernpartners:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Kinderopvang          | Korein, Nummereen, IK-OOK   |
| Onderwijs             | RBOB de Kempen, Stichting Veldvest, Sondervick College, Zuiderbos |
| CJG                   | GGD Brabant-Zuidoost, MEE, Lumens, Cordaad Welzijn Welzijn        |
| Gemeente (voorzitter) |   |

De stuurgroep komt structureel drie keer per jaar bij elkaar. Onderwerpen die tot nu toe apart in de LEA (lokaal educatieve agenda) stuurgroep besproken werden, worden geïntegreerd in deze stuurgroep, zodat de LEA stuurgroep vervalt.

De stuurgroep heeft de volgende taken:

- Bewaakt de voortgang van het uitvoeringsplan op kwaliteit en tijd, stuurt zo nodig bij
- Zorgt voor voldoende capaciteit en middelen voor de uitvoering van het plan
- De leden zorgen voor draagvlak binnen eigen organisatie en bij medewerkers

## Werkgroep

Per kernpartner wordt een medewerker op tactisch niveau afgevaardigd tot de werkgroep. De frequentie en verdere invulling wordt nader bepaald in overleg met de werkgroep en de stuurgroep.

De werkgroep heeft in ieder geval de volgende taken:

- Bereidt de stuurgroepoverleggen voor met bespreek- en beslispunten
- Implementatie uitvoeringsplan
- Monitoring van de uitvoering



# Planning activiteiten 2024 en 2025

| Start 2024                        |   | Start 2025 |  |
|-----------------------------------|---|------------|--|
| <b>Kansengelijkheid</b>           |   |            |  |
| 1.1                               | Inzet combinatiefunctionarissen                   | 1.1        | Inzet combinatiefunctionarissen VO                         |
| 1.2                               | PO: Kansengelijkheid                              | 1.3        | Onderzoek: scholen als spil in de wijk                     |
| <b>Gezond en veilig opgroeien</b> |   |            |  |
| 2.1                               | Buurtgezinnen                                     | 2.5        | Uniforme wijze gebruik meldcode                            |
| 2.2                               | Coalitie Kansrijke start                          |            |  |
| 2.3                               | Versterking CJG                                   |            |  |
| 2.4                               | Verbeteren mentale en fysieke gezondheid          |            |  |
| 2.6                               | Sociaal Medische Indicatie                        |            |  |
| 2.7                               | Hervormingsagenda jeugd                           |            |  |
| 2.8                               | Samenwerkingsafspraken huisartsen                 |            |  |
| <b>Meedoen aan maatschappij</b>   |   |            |  |
| 3.1                               | Inclusiever Onderwijs                             | 3.4        | Cultuursensitief werken                                    |
|                                   | - verkennen inclusiever onderwijs                 | 3.5        | Digitaalhuis   |
|                                   | - collectieve financiering                        |            |  |
| 3.2                               | Ondersteuningsteam 4-                             |            |  |
| 3.3                               | Onderwijs capaciteit nieuwkomers                  |            |  |
| 3.6                               | Doelgroep-definitie Voorschoolse Educatie         |            |  |
| <b>Fysieke leefruimte</b>         |   |            |  |
| 4.1                               | Actualisatie Integraal Huisvestingsplan Onderwijs | 4.2        | Speel- en ontmoetingsplekken                               |
| <b>Jongerenparticipatie</b>       |   |            |  |
| 5.1                               | Duurzaam organiseren jongerenparticipatie plan    | 5.1        | Duurzaam organiseren jongerenparticipatie start uitvoering |

## Tot slot

De planning van het uitvoeringsplan moet ruimte bieden voor flexibiliteit, eventueel tussentijdse andere prioritering. Dit is ook afhankelijk van de capaciteit van alle kernpartners en nieuwe onvoorziene ontwikkelingen.





**Bronnen**

- Kadernota 'Focus op alle jeugd'
- GGD-kompas (GGD Zuidoost-Brabant)
- Monitor Sociaal Domein gemeente Veldhoven
- Waarstaatjegemeente.nl
- Bevolkingsadministratie gemeente Veldhoven



## Rapport input van ouders en jeugdigen

Zie volgende pagina's ►





# PARTICIPATIE JEUGD VELDHOVEN

RAPPORT 2023



  
Veldhoven

CORDAAD

# Inhoudsopgave

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INLEIDING .....</b>                             | <b>2</b>  |
| <i>Aanleiding.....</i>                             | <i>2</i>  |
| <i>Onderzoek participatie jeugd .....</i>          | <i>2</i>  |
| <b>ONDERZOEKSFASE 1: THEMA'S.....</b>              | <b>3</b>  |
| <i>Rapportage Ouders – fase 1 .....</i>            | <i>4</i>  |
| <i>Rapportage Jeugd – fase 1 .....</i>             | <i>6</i>  |
| <i>Conclusies fase 1.....</i>                      | <i>8</i>  |
| <b>ONDERZOEKSFASE 2: VERDIEPING .....</b>          | <b>9</b>  |
| <i>Rapportage Ouders – fase 2 .....</i>            | <i>11</i> |
| <i>Rapportage Jongeren - fase 2.....</i>           | <i>13</i> |
| <i>Rapportage Kinderen - fase 2.....</i>           | <i>14</i> |
| <i>Conclusies fase 2- verdieping.....</i>          | <i>15</i> |
| <i>Aanbevelingen.....</i>                          | <i>19</i> |
| <b>NAWOORD.....</b>                                | <b>21</b> |
| <b>BIJLAGE 1: ENQUÊTEVRAGEN FASE 1 .....</b>       | <b>22</b> |
| <b>BIJLAGE 2: ANTWOORDEN OUDERS FASE 2 .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>BIJLAGE 3: ANTWOORDEN JONGEREN FASE 2 .....</b> | <b>30</b> |
| <b>BIJLAGE 4: INTERVIEWS KINDEREN FASE 2 .....</b> | <b>35</b> |

# Inleiding

## Aanleiding

In 2017 is onder regie van de gemeente Veldhoven de kadernota 'Focus op alle jeugd' gemaakt. Samen met jongeren, ouders, vrijwilligers, kinderopvangorganisaties, primair- en voortgezet onderwijs en de instellingen die samen het Centrum Jeugd en Gezin vormen.

In deze nota zijn door alle betrokkenen een viertal thema's benoemd die tezamen de inhoud van het jeugdbeleid omvatten. Dit zijn:

- Ontwikkeling
- Opvoeden en opgroeien
- Participatie aan de samenleving
- Wonen en leefomgeving

In 2023 is er vanuit de gemeente Veldhoven een projectgroep opgezet die vanuit deze nota een uitvoeringsplan gaat formuleren voor 2024-2026.

## Onderzoek participatie jeugd

Het uitvoeringsplan zal zich toespitsen op twee van de vier thema's. Om gefundeerde en gedragen actieplannen te kunnen maken, is het belangrijk onze doelgroepen te betrekken. Waar lopen zij tegenaan, wat vinden zij belangrijk?

Daartoe dient dit onderzoek. In dit rapport vind je de bevindingen en uitkomsten van fase 1 en fase 2.

### Fase 1: thema's

In fase 1 heb ik onderzocht welke twee van de vier uit de kadernota prioriteit heeft bij kinderen, jongeren en hun ouders. Conclusie: het thema 'Participeren aan de samenleving' vonden zowel ouders als jeugd het meest belangrijk, gevolgd door 'Ontwikkeling' (ouders) en 'Opvoeden en opgroeien' (jeugd).

### Fase 2: verdieping

Fase 2 bestaat uit verdiepingsvragen over verschillende actuele onderwerpen die spelen onder kinderen, jongeren en ouders. De aanbevelingen die hieruit volgen gaan onder meer over speelvoorzieningen, (verkeers-)veiligheid, wonen, voorlichting, zorgen maken en intercultureel samenleven. Ook geven kinderen en jongeren nog tips aan volwassenen en hulpverlening.

Ik wens je veel leesplezier!

**Ilona Hendriks,**

Jongerenwerker  
Cordaad Welzijn Veldhoven



## Onderzoeksfase 1: thema's

**In het jeugdbeleid zijn vier thema's benoemd: Ontwikkeling, Opvoeden en opgroeien, Participatie aan de samenleving en Wonen en leefomgeving. Doel van deze fase is helder krijgen welke twee thema's prioriteit hebben bij kinderen, jongeren en ouders in Veldhoven. Daarvoor hebben we kwalitatief en kwantitatief onderzoek verricht via enquêtes en interviews.**

De deelnemers zijn verdeeld in twee groepen:

- Ouders met opgroeiende kinderen tussen de 0 en 24 jaar
- Kinderen en jongeren tussen de 9 en 24 jaar (verder genaamd: jeugd)

De focus lag voornamelijk op kwantitatief onderzoek om in een kort tijdbestek zoveel mogelijk ouders en jeugd te bereiken.

### Verloop

Fase 1 startte halverwege mei 2023 en is afgerond op 2 juni.

- Week 1: plan van aanpak voor fase 1, enquêtes opgesteld en verspreid, afspraken gemaakt met jeugd voor interviews
- Week 2: interviews afgenomen, ambulante groepen kinderen en jeugd aangesproken

Iedere doelgroep, ouders en jeugd, heeft maatwerk enquêtes ontvangen. Hier zijn ook de vragenlijsten voor de interviews uit voortgekomen. Deze enquêtes zijn verspreid via Instagram, email, Facebook en Whatsapp. Ik heb jongeren gesproken op straat (spelende kinderen, jeugd op hangplekken), het Sondervick College en in jongerencentrum Odeon. In het Citycentrum heb ik ouders aangesproken en vragen gesteld.

De uitkomsten van deze enquêtes en interviews vind je hieronder. De enquêtevragen staan in bijlage 1.

## Rapportage Ouders – fase 1



29

### Ouders

- enquête ingevuld: 25
- geïnterviewd: 4
- deelname vervolgonderzoek: 13



### Leeftijd kinderen

- 0-5jr: 4
- 6-12jr: 5
- 13-17jr: 9
- 18-24jr: 5



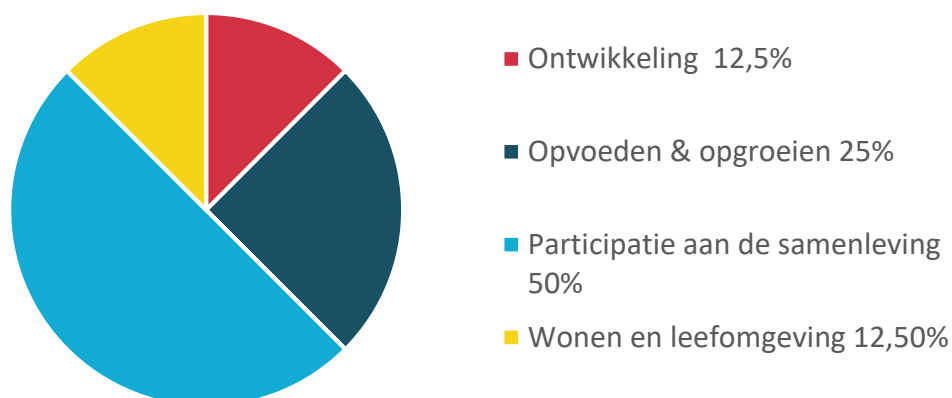
51

### Achtergrond

- Afkomst: Turks, Chinees, Koreaans en Nederlands
- Wijken: Zeelst, Zonderwijk, Oerle en D'ekker

### Uitkomst prioritering

Dit zijn de scores op de vraag welk thema de ouders het meest belangrijk vinden (zie figuur 1). 'Participatie aan de samenleving' komt het sterkste naar voren, gevolgd door het thema 'Ontwikkeling'.



Figuur 1. Prioritering thema's jeugdbeleid in ogen van ouders

Ook hebben ouders per thema aangegeven of ze een thema belangrijk vinden en wat hun motivatie hierbij is.

#### Thema 1: Ontwikkeling

- 100% vindt dit belangrijk
- Samenvatting motivaties:
  - Kinderen die geen goede basis hebben, hebben meer moeite om mee te komen in de samenleving.

- Omdat het voor kinderen heel belangrijk is om zichzelf te ontwikkelen op school, met buiten spelen, bij sportclubs, etc. Door verschillende situaties/omgeving worden ze stevigere volwassenen.

### **Thema 2: Opvoeden en opgroeien**

- 95% vindt dit belangrijk, 5% weet het niet.
- Samenvatting motivaties:
  - Ik verwacht dat als mijn kinderen onder de verantwoording van een andere volwassene (bijvoorbeeld bij een sport beoefenen), dat ze bij slecht gedrag worden aangesproken en/of bijgestuurd worden.
  - De ouders zijn de belangrijkste opvoeders. Je kan die taken niet bij andere neerleggen. Volgens mij doen ouders dat nu heel vaak.

### **Thema 3: Participatie in de samenleving**

- 100% vindt dit belangrijk.
- Samenvatting motivaties:
  - Dit is belangrijk, maar ik zie hier een rol in als ouders bij de algemene opvoeding. Dit hoeft geen apart speerpunt te zijn.
  - Je kan niet voor elke jongere een aparte route uitstippelen, daar schieten we tegenwoordig te ver in door.
  - Voor sommige jongeren is zeker extra aandacht, maar de hoeveelheden die dit tegenwoordig vragen, daar zet ik mijn vraagtekens bij.
  - Je sterke eigenschappen ontwikkelen is een laagdrempelige wijze van groei.

### **Thema 4: Wonen en leefomgeving**

- 75% vindt dit belangrijk en 25% vindt het niet belangrijk.
- Samenvatting motivaties:
  - Voor nu niet noodzakelijk omdat:
  - We in een fijne omgeving wonen.
  - Die zorgen voor later zijn, omdat mijn kinderen nog klein zijn.
  - Er mag meer aandacht besteed worden aan veiligheid (verkeer) op straat.
  - Ik vind het belangrijk dat er meer keuze is voor (betere) woonruimte.



## Rapportage Jeugd – fase 1



51

### Jeugd

- enquête ingevuld: 36
- geïnterviewd (18-24jr): 6
- gesprek op straat (9-12jr): 9
- deelname vervolgonderzoek: 28



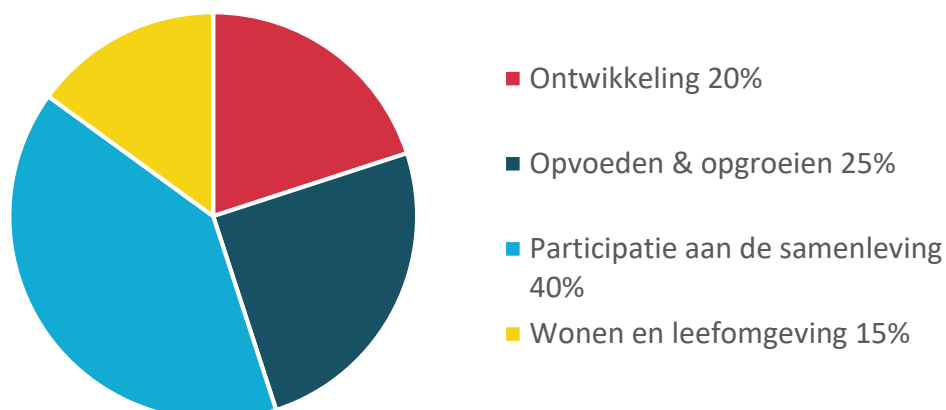
51

### Achtergrond

- Afkomst: Syrisch, Turks, Nederlands, Chinees en Eritrees
- Wijken: Zonderwijk, Veldhoven Dorp, Zeelst, Heikant en D'ekker

### Uitkomst prioritering

Dit zijn de scores op de vraag welk thema de kinderen en jongeren het meest belangrijk vinden (zie figuur 2). 'Participatie aan de samenleving' komt het sterkste naar voren, gevolgd door het thema 'Opvoeden en opgroeien'.



Figuur 2. Prioritering thema's jeugdbeleid in ogen van kinderen en jongeren

### Thema 1: Ontwikkeling

- 100% vindt dit belangrijk
- Samenvatting motivaties:
  - Kinderen en jongeren moeten af en toe meer ondersteuning verdienen. Jongeren kunnen zichzelf alleen verder ontwikkelen als er ondersteuning wordt geboden. Ze hebben er hulp bij nodig. Hoe jonger hoe beter.
  - Kinderen en jongeren moeten kunnen doen wat hen gelukkig maakt.
  - Wij zijn verantwoordelijk voor de toekomst.

- Er wordt meer aandacht besteed aan mensen die minder hebben. Er mag meer focus komen op hoger geschoolde jongeren en ook meer begrip en ondersteuning.
- Ik zit zelf in de knoop met mijn leven en ik krijg vooral te horen van mijn omgeving dat ik nog zo jong ben en dat mijn problemen nog niet zo belangrijk zijn. Dit vind ik niet oké.
- Het is belangrijk dat je gezien wordt. Je wordt niet vaak serieus genomen.

## **Thema 2: Opvoeden en opgroeien**

- 100% vindt dit belangrijk.
- Samenvatting motivaties:
  - Opgroeien en meedoen is de basis voor de jeugd. Een veilige omgeving en een goede opvoeding dragen ook bij aan de toekomst, waardoor zij in de toekomst ook goede mensen kunnen zijn en hun kinderen ook.
  - Dit helpt jongeren zelfverzekerder te worden. Sinds de corona zijn er meer mentale klachten onder jongeren. Het is belangrijk dat jongeren plekken hebben waar ze wel gehoord en gezien worden en door middel van activiteiten of vrijwilligerswerk bepaalde zorgen kunnen vergeten.
  - Vooral sociale zekerheid, social media met aandacht cultuur en de angst om dingen niet goed te doen zijn hierbij iets om aan te stippen.
  - Door op een positieve manier met elkaar om te gaan op een vaak ongedwongen manier waarbij de eigen interesse een grote rol speelt, zorgt voor een goede oplossing.

## **Thema 3: Participatie in de samenleving**

- 90% vindt dit belangrijk, 10% weet het niet.
- Samenvatting motivaties:
  - Jongeren mogen nooit ergens van worden uitgesloten. Iedereen mag meedoen en iedereen moet worden geaccepteerd zoals ze zijn.
  - Kinderen en jongeren moeten hoe eerder hoe beter mee kunnen doen.
  - Ik zou willen dat ik vroeger op een sport had gezeten of een bijbaantje had gehad. Nu ben ik 21 en vind het lastig om daar mee bezig te zijn.
  - Iedereen is gelijk. Iedereen heeft gelijke kansen. Iedereen hoort erbij.

## **Thema 4: Wonen en leefomgeving**

- 90% vindt dit belangrijk en 10% vind het niet belangrijk.
- Samenvatting motivaties:
  - Kinderen en jongeren mee laten denken m.b.t. nieuwe plannen binnen de gemeente kan zorgen voor een frisse blik.
  - Voor mij is het stukje wonen heel belangrijk. Ik ben op een leeftijd dat ik graag op mezelf zou willen wonen. Maar hier is veel begeleiding voor nodig. Ik loop tegen wachtlijsten aan bij woonbegeleiding en is een eigen woning onbetaalbaar.
  - Er is geen woonruimte te vinden. De gemeente zou meer moeten investeren in woonruimte voor studenten en jongeren uit onstabielere groepen.

- Door kinderen en jongeren mee te laten denken in mogelijkheden leren ze ook al wat verantwoording te krijgen en te nemen.

## Conclusies fase 1

### Thema's uitvoeringsplan

Op de vraag welke thema's het meest spelen bij ouders, kinderen en jongeren kunnen we concluderen dat '**Participeren aan de samenleving**' de meeste aandacht behoeft. Opvallend is dat zowel ouders als jeugd dit thema als belangrijkste bestempelt (Ouders 50%, jeugd 40%).

Het tweede thema voor het uitvoeringsplan wordt '**Ontwikkeling**' (ouders 37,5%). Doordat dit thema erg verweven is met de 2<sup>e</sup> keuze van de jeugd (25%), te weten 'opvoeden en opgroeien', nemen we dit mee als bijvangst.

### Perspectieven

Uit de opmerkingen van de enquêtes en interviews heb ik twee perspectieven geformuleerd, vanuit de ouders en vanuit de jeugd.

#### Perspectief ouders:

- *Kinderen die geen goede basis hebben, hebben meer moeite om mee te komen in de samenleving. Door verschillende situaties/omgeving/peers worden ze stevige volwassenen.*
- *It takes a village to raise a child.*
- *Ouders zijn de belangrijkste opvoeders.*
- *Je kan niet voor elke jongere een aparte route uitstippelen, dan slaan we in door.*
- *Er mag meer aandacht besteed worden aan (verkeers-)veiligheid en onderhoud van stoepjes en speeltuintjes.*
- *Er mag meer (betere) woonruimte in Veldhoven komen.*

#### Perspectief jeugd:

- *Kinderen en jongeren verdienen meer ondersteuning bij hun ontwikkeling.*
- *Kinderen en jongeren worden niet gezien en niet serieus genomen met de problemen waar zij tegenaan lopen.*
- *Kinderen en jongeren mogen nooit ergens van worden buitengesloten. Iedereen hoort erbij.*
- *Kinderen en jongeren betrekken bij ideeën van de gemeente geeft een frisse blik.*
- *Er is te weinig woonruimte. Hier zou de gemeente meer in moeten investeren.*



## Onderzoeksfase 2: verdieping

**In de tweede fase van het onderzoek lag de focus op het boven water krijgen wat er op dit moment speelt onder ouders en jeugd m.b.t. verschillende onderwerpen: opvoeding, internationalisering, woon- en leefomgeving, sociale omgang, recreatie en hulpverlening. Daarvoor zijn verschillende middelen ingezet.**

In deze fase is er kwalitatief en kwantitatief onderzoek verricht via een uitgebreide enquête, een informatieavond, interviews en het ambulantly spreken met jeugd van diverse leeftijden. Voor internationals/ASML-ers is ook een Engelse versie van de enquête gemaakt.

Er is goed gekeken naar de diversiteit van de doelgroepen:

- Leeftijden variëren tussen de 8 en 24 jaar
- Land van herkomst is divers: Nederlands, Zuid Koreaans, Chinees, Syrisch, Eritrees, Marokkaans, Afghaans, Oekraïens en Turks.
- Variatie in vindplekken kinderen en jongeren
- Verschillende wijken: D'ekker, Zonderwijk, Zeelst, Dorp en de Heikant
- Onderscheid doelgroepen: ouders, jongeren (14-24jr) en kinderen (8-13jr)

### Verloop

Fase 2 startte op 26 juni en is afgerond op 15 september. De enquêtes zijn opgesteld en actief uitgezet in juni en juli. De eerste twee weken van september is er nog actief geworven. Tijdens de zomervakantie in augustus konden geïnteresseerden de enquête wel invullen.

### Inzet diverse kanalen

Om zoveel mogelijk ouders en jeugd te bereiken is er breed ingezet op online kanalen, zoals Whatsapp, e-mail, Instagram, Facebook en LinkedIn. Offline heb ik posters gebruikt, een voor ouders en een voor jongeren, met een QR-code die leidde naar de enquête (zie bijlage 5). Deze posters zijn op diverse vindplekken in Veldhoven opgehangen, o.a. in de bibliotheek, op het consultatiebureau, BSO's, BSR, voedselbank, Veldwijzer Huiskamer, sportscholen, Sondervick College en supermarkten.



Op 22 juni hebben de werkgroep en samenwerkingspartners een brainstormavond georganiseerd over eerder genoemde onderwerpen. Daar heb ik de partners en gemeente Veldhoven gevraagd de enquête en bijbehorende posters te verspreiden onder ouders. Ook via scholen zijn meerdere enquêtes binnengekomen.

### Fysiek contact jeugd

Veel energie is gestoken in het spreken met diverse doelgroepen kinderen en jongeren. Normaliter gaan we als jongerenwerker tijdens pauzes langs op het Sondervick College en de basisscholen. Echter door de toetsweken, examenperiode en einde van het schooljaar waren deze sterk wisselend. Hierdoor was er minder ruimte om de jeugd fysiek te spreken en aan te sporen de enquête te maken.

In plaats daarvan heb ik jeugd op straat benaderd en kinderen die buiten aan het spelen waren en jeugd die bij verschillende activiteiten in jongeren centrum Odeon aansloten.

Hieronder volgt de uitkomsten van de enquête en interviews onder ouders, jongeren (14-24jr) en kinderen(8-13jr).

## Rapportage Ouders – fase 2



### Leeftijd kinderen:

- 0-4jr: 109
- 4-6jr: 132
- 7-12jr: 220
- 13+ jr: 90

Ouders hebben uitgebreid gereageerd op de enquêtes die we verspreid hebben. Voor een gedetailleerde terugkoppeling op de enquêtevragen zie bijlage 2. Ik vat de meest opvallende zaken samen.

### Buitenschoolse activiteiten:

- Over het algemeen is men tevreden over het aanbod aan activiteiten na school (215). Ca. 68 ouders hebben aangegeven dat er meer aanbod en meer diversiteit aan buitenschoolse activiteiten moet komen.
- 303 kinderen spelen graag buiten, 60 niet en 70 soms
- Opvallend is dat er veel vraag is naar een buitenzwembad in Veldhoven (36).
- Verder geven verschillende ouders aan dat er een gemis is aan trapveldjes, skate- en step parkjes en speelplekken voor de jongeren kinderen (43)
- Ook geven een aantal ouders aan dat ze buitenschoolse activiteiten vaak te duur vinden (12).

### Voorzieningen in de wijk:

- 169 ouders gaven aan dat er voldoende voorzieningen aanwezig zijn in hun wijk, 86 ouders zijn het hier niet mee eens.
- Toch geven ouders aan dat veel speeltuintjes slecht onderhouden zijn en de omgeving onveilig is om te spelen (91). Denk hierbij aan verkeer dat hard rijdt, losse stoeptegels en onoverzichtelijke verkeerspunten.

### Zorgen over kind/jeugd/opvoeding:

- 183 ouders geven aan zich wel eens zorgen te maken over problemen die (hun) kinderen en jongeren ervaren. 104 ouders maken zich geen zorgen en 93 maken zich soms zorgen.
- De meeste zorgen worden gemaakt over social media (178), pestgedrag (142), schermgebruik (147), prestatiedruk (125), niet lekker in je vel zitten (122), alcohol/drugs (71), stress (68), gezondheid/gewicht (44) en seksualiteit (14).
- Op de vraag waar men naar toe gaat als hij/zij vragen hebben over de opvoeding, bespreken 339 ouders dit met hun partner. 242 ouders bespreken het met vrienden/kennissen, 237 ouders met andere familieleden en 40 ouders hebben een andere manier.
- 147 ouders geven aan professionele hulp te hebben gehad m.b.t. de opvoeding. 233 niet.

- Als ouders aangeven van welke hulp zij gebruik hebben gemaakt wordt voornamelijk het consultatiebureau, GGD, CJG, huisarts, POH, gemeente/WMO, psychologenpraktijken, GGZE, en het MMC genoemd. Overige vormen die ook benoemd zijn, zijn Apanta, Affect, Cordaad Welzijn, Lumens, Combinatie Jeugdzorg, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, kindercoaches, school en Herlaarhof.
- 121 ouders geven aan tevreden te zijn over de hulpverlening die ze hebben gehad. 39 ouders hebben ingevuld dat ze lang hebben moeten wachten op hulp, 36 ouders hebben snel hulp gekregen. 14 ouders waren niet tevreden over de hulp die ze hebben gehad en bij 12 ouders was de hulp niet passend.

### Verantwoordelijkheid:

- 149 ouders vinden dat op school de leraren en leraressen verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind. 212 ouders zijn het hier niet mee eens. 19 weten het niet.
- 316 ouders geven aan dat hun kind op straat aangesproken mag worden op zijn/haar gedrag door een volwassene. 30 ouders zijn het hier niet mee eens. 34 weten het niet.

### Culturen/internationalisering:

- 276 ouders geven aan graag open te staan voor andere culturen en dat we veel van elkaar kunnen leren. 48 niet. 56 weten het niet.
- 294 ouders zijn het er mee eens dat mensen met verschillende culturen en achtergronden elkaar moeten helpen en samenwerken, zodat iedereen mee kan doen in de maatschappij. 39 niet. 47 weten het niet.

### Aanvullingen/overige opmerkingen:

- Zorgen over internationals die Veldhoven 'overnemen'
- Er moet meer accommodatie komen voor jeugd tot 18 jaar
- Wachtlijsten in de zorg
- Internationals die aangeven meer contact te willen met Veldhovenaren. Er is een taalbarrière
- De gemeente is moeilijk bereikbaar en reageert niet
- Tekort aan (betaalbare) woningen
- Op de Burgemeester van Hoofflaan is het onveilig m.b.t. oversteken
- Op de Nieuwstraat zijn er slechte stoepen, het is er druk met verkeer en het verkeer rijdt te hard. Het kruispunt Nieuwstraat/Kromstraat is onoverzichtelijk
- Er wordt groen gemist in Cobbeek
- Op de Smelen wordt te hard gereden

## Rapportage Jongeren - fase 2

Hieronder vind je de meest opvallende cijfers en opmerkingen die in de enquêtes/interviews met jongeren naar voren zijn gekomen. Voor een gedetailleerde terugkoppeling op de enquêtevragen zie bijlage 3.

- Respons enquêtes: 71
- Jongeren in de leeftijd van 14-16 (31), 17-20 (23) en 21-24 (17).

### School en bijbaantjes:

- 7 jongeren zitten niet meer op school. 23 jongeren zitten op het Sondervick en het overige zit op Avans, HAS, MBO, HBO, Internationale School, Huygens College en het Ster College.
- 60 jongeren geven aan een bijbaantje te hebben.

### Eigen woning:

- 63 jongeren wonen nog thuis en 42 jongeren zijn op zoek naar een eigen woning.
- 35 jongeren geven aan problemen te ervaren met het zoeken naar een woning. De top 3 waar men tegenaan loopt zijn financieren, er zijn geen (betaalbare woningen beschikbaar en ze weten niet precies wat ze allemaal moeten doen/regelen.

### Woongenot (wijk) en vrije tijd:

- 34 jongeren geven aan tevreden te zijn met hun wijk. 12 jongeren zijn niet tevreden. Het meeste zijn jongeren tevreden over hoe men met elkaar omgaat in de wijk, over de voorzieningen (winkels, bushaltes, etc.) en de ruimte. Het minst tevreden zijn ze over de verkeersdruk, de staat van de huizen en het groen.
- 28 jongeren geven aan graag te sporten in hun vrije tijd, 51 jongeren gaan veel vrienden ondernemen. Ook is gamen, shoppen en naar feestjes gaan populair. Een aantal jongeren doen vrijwilligerswerk (4) of zijn bezig met een training/workshop (8).

### Voorzieningen in Veldhoven:

- 51 jongeren vindt dat er voldoende voorzieningen zijn in Veldhoven. 11 jongeren vinden van niet.
- Wat vooral moet veranderen in Veldhoven:
  - Minder verkeersdruk op plekken waar veel mensen komen.
  - Meer diverse aanbod zoals escape rooms, buitenzwembad.
  - Meer chill/ hangplekken.
  - Meer activiteiten voor jongeren vanaf 14 jaar.
- Wat vooral moet blijven in Veldhoven:
  - Sportverenigingen.
  - Restaurants en cafés.
  - Odeon, bioscoop, de Schalm, Coppelmans, Citycentrum en de bibliotheek.



- Kermissen per wijk moet blijven. Geen 1 grote kermis in Veldhoven.

### Hulp:

- 41 jongeren gaan naar een vriend(in) als ze ergens mee zitten. 39 jongeren gaan naar hun ouders en 19 jongeren gaan naar een broer/zus of andere familieleden/kennissen. 4 jongeren gaan naar een professional.
- 32 jongeren geven aan wel eens hulp te hebben gehad van een professional.
- Tips die jongeren geven m.b.t. de hulpverlening:
  - Ben oprecht. Kijk naar mogelijkheden en niet wat er allemaal fout of verkeerd gaat. Ondersteun ons en vertel niet wat we moeten doen.
  - Er is te veel wisseling van begeleiders.
  - Minder lange wachtrijen.
  - Soms is het fijn als de mensen thuis betrokken worden of op de hoogte gebracht worden van wat er met mij aan de hand is.

## Rapportage Kinderen - fase 2

Er zijn 62 kinderen geïnterviewd in de leeftijd 8 t/m 13 jaar. Hier zaten 28 meisjes bij en 34 jongens. Voor een gedetailleerde van de interviews zie bijlage 4. Ik vat de meest opvallende zaken samen.

### Tevredenheid wijk en vrije tijd:

- 54 kinderen zijn tevreden over hun wijk.
- Er mogen meer trapveldjes komen en andere leuke dingen (basketbal).
- Het is fijn dat we op ons schoolplein mogen spelen.
- Bij ons in de wijk is het te druk met verkeer.
- Op veel speelplekken ligt er vaak rommel van oudere jongeren.
- 45 kinderen zitten op een sport, 56 kinderen spreken veel af met vrienden/vriendinnen. 51 kinderen vinden gamen leuk om te doen in hun vrije tijd. Overige bezigheden zijn shoppen, make uppen en buiten spelen/chillen.

### Voorzieningen in Veldhoven:

- Het zou fijn zijn als er een zwembad komt (11).
- De bioscoop is leuk om te hebben (9).
- Meer sportplekken zou fijn zijn (14).
- Bijna iedereen die ik ken zit op een sport en ikzelf ook (7).
- Ik spreek eigenlijk alleen af om buiten te spelen.

### Om hulp vragen:

- 54 kinderen geven aan als ze ergens mee zitten, ze naar hun ouders gaan. De overige kinderen noemen andere partijen zoals opa's en oma's, leraar of lerares op school, broers of zussen, andere familieleden en vrienden/vriendinnen. Deze kinderen gaven aan ook niet alles thuis durven te vertellen.
- 27 kinderen geven aan zich zorgen te maken over wat er allemaal online gebeurt. Er wordt veel gepest, geroddeld, kinderen worden buitengesloten (in groepsappjes).
- 4 kinderen geven aan regelmatig zaken te zien op internet waar ze van schrikken. Zaken die niet geschikt zijn voor kinderen zoals porno en oorlogsbeelden.
- 17 kinderen geven aan zich regelmatig buitengesloten te voelen (online maar ook offline).
- Tips die de kinderen geven aan volwassenen m.b.t. het delen van gevoelens/problemen of vragen die zij hebben aan volwassenen:
  - Probeer naar iedereen te luisteren. Ook naar kinderen die niet zoveel zeggen.
  - Doe wat je zegt, en zeg wat je doet.
  - Neem klachten/vragen serieus.

### Cultuur/internationalisering:

- 55 kinderen geven aan dat ze met leeftijdsgenoten omgaan met een andere afkomst/etniciteit. 4 kinderen doen dit niet en 2 kinderen doen dit soms.
- Alle kinderen geven aan meer van elkaars culturen te willen leren.

## Conclusies fase 2- verdieping

### Verloop en respons

Gezien het tijdsbestek en periode van het jaar waarin dit onderzoek heeft plaatsgevonden ben ik tevreden met de respons:

- 383 ouders hebben de enquête ingevuld of zijn geïnterviewd
- 71 jongeren (13-24 jr) hebben de enquête ingevuld of zijn geïnterviewd
- 62 kinderen (8-12jr) zijn geïnterviewd

Het plan was op basisscholen en het Sondervick college veel met jeugd te spreken en ze te vragen enquêtes in te vullen. Door toetsweken, examens en de laatste weken voor de zomervakantie was er echter weinig jeugd. Een volgende keer is het beter om de onderzoeksfase af te stemmen op reguliere schoolperiodes.

### Conclusies onderzoek ouders

- 56% van de ouders zijn tevreden over het buitenschoolse aanbod in Veldhoven. Wel geef 13% aan dat er behoefte is aan een (openbaar) buitenzwembad, meer diversiteit aan buitenschools aanbod en dat er meer behoefte is aan trapveldjes en skate/step pleintjes.

- 79% van de ouders geven aan dat hun kind graag buiten speelt. 28% vindt dat er genoeg te doen is in hun wijk.
- 17% van de ouders gaf aan dat veel speeltuintjes en stoepjes slecht onderhouden zijn en dat de verkeerveiligheid voor zorgen leidt.
- 48% van de ouders geeft aan zich zorgen te maken over problemen die (hun) kind(en) en jongere(n) in deze tijd ervaren.  
De top 5 van de grootste zorgen zijn:
  1. Social media (47%)
  2. Pestgedrag (37%)
  3. Schermgebruik (35%)
  4. Prestatiedruk (34%)
  5. Niet lekker in je vel zitten (32%)
- 90% van de ouders bespreekt zijn/haar problemen m.b.t. opvoedingsvragen met hun partner. 66% met vrienden en 61% met andere familieleden.
- 40% geeft aan wel eens professionele hulp te hebben gehad m.b.t. de opvoeding. Waar over het algemeen het meeste gebruik van is gemaakt is:
  - Consultatiebureau
  - GGD
  - Centrum Jeugd en Gezin
  - Huisarts/POH
  - Gemeente Veldhoven (WMO/GTST)
- 32% is tevreden over de hulp die zij hebben gekregen. 10% geeft aan lang te hebben moeten wachten voor hulp en een andere 10% is juist snel geholpen.

Wachlijsten zijn dynamisch. Instanties hebben te maken met personeelstekort en -wisselingen. Mensen die hulp zoeken krijgen niet automatisch hulp omdat de urgentie er niet is. Anderen gaan voor.

- 40% van ouders vindt dat op school leraren en leraressen verantwoordelijk zijn voor op de opvoeding van hun kind.
- 85% geeft aan dat kinderen op straat door volwassenen aangesproken mogen worden op hun gedrag.
- Gemiddeld staat 75% van ouders open voor verschillende culturen en zijn zij het er mee eens dat als we elkaar mee kunnen helpen en samenwerken.

### Extra opmerkingen

Ouders kregen bij de enquête gelegenheid extra opmerkingen te delen. Hier vielen een aantal dingen op:

1. Verschillende ouders hebben hun zorgen hebben geuit over de verkeersveiligheid, met name drukte, hard rijden en onveilige oversteekplaatsen (52 ouders)
2. Ook zorgen over de onderhoud en veiligheid van speeltuintjes werd regelmatig benoemd (64 ouders)

### Conclusies onderzoek jongeren

- 84% van de jongeren heeft een bijbaantje.
- 59% is op zoek naar een eigen woning, waarvan 83% problemen ervaart met het zoeken naar een woning. Hieronder een top 3 waar zij het meeste tegenaan lopen:
  1. Financiën/inkomen.
  2. (Betaalbare) woningen.
  3. Jongeren weten niet precies wat ze moeten doen.
- 48% van de jongeren is tevreden over zijn/haar wijk.
- 39% van de jongeren doet aan een sport in zijn/haar vrije tijd, 72% gaat graag iets met vrienden doen.
- 72% geeft aan dat er voldoende voorzieningen zijn in Veldhoven.  
Top 3 van wat er vooral moet blijven:
  1. Bioscoop en Citycentrum.
  2. Bibliotheek
  3. Sportfaciliteiten  
Top 3 van wat er zou moeten veranderen:
  1. (Openbaar) buitenzwembad.
  2. Meer (diverser) aanbod voor vrije tijd.
  3. Meer chill/hangplekken.
- 57% van de jongeren klopt aan bij ouders of vrienden als zij ergens mee zitten. 27% gaat naar andere familieleden/kennissen.
- 45% van de jongeren geeft aan wel eens professionele hulp te hebben gehad.
- 48% van de jongeren gaat om met leeftijdsgenoten met een andere culturele achtergrond. 60% vindt het leuk om meer te leren van elkaar. 68% vindt dat als we meer naar elkaar luisteren en samenwerken dat de kans groter is dat meer mensen mee gaan doen in de maatschappij.

### Tips

Vanuit interviews en enquêtes zijn een aantal tips naar voren gekomen die jongeren geven aan de hulpverlening:

- Neem ons serieus
- Jongeren willen zich gehoord voelen
- Zeg wat je doet en doe wat je zegt

### Conclusies onderzoek kinderen:

- 92% van de kinderen is tevreden over de wijk waarin ze wonen. Een aantal kinderen geven wel aan dat op de punten waar er overgestoken moet worden, het vaak lastig is of gevaarlijk. Het is druk op de weg en de auto's rijden hard.
- 67% van de kinderen zit op een sport, 54% spreekt veel af met vrienden en vriendinnen.
- 81% van de kinderen gamen in hun vrije tijd.
- 16% van de kinderen geeft aan graag een buitenzwembad in Veldhoven te willen. 24% geeft aan dat er meer voetbal(trap)veldjes en plaatsen om te steppen/skaten mogen komen en 24% vindt het fijn dat er een bioscoop in Veldhoven is.
- 81% van de kinderen vraagt zijn/haar ouders om hulp als ze ergens mee zitten. 73% van de kinderen maakt zich zorgen over wat er online gebeurt. 11% heeft aangegeven dingen online te hebben gezien wat niet voor hen geschikt is. 46% geeft aan zich wel eens buitengesloten te voelen (online en offline).
- 84% van de kinderen geeft aan om te gaan met leeftijdsgenootjes van een andere afkomst/etniciteit. 100% geeft aan graag meer te willen leren over andere culturen.

### Tips

Vanuit de interviews zijn een aantal tips naar voren gekomen die kinderen willen geven aan volwassenen:

- Luister goed naar iedereen.
- Doe wat je zegt en zeg wat je doet.
- Neem kinderen serieus.

## Aanbevelingen

- **Intercultureel samenleven**

Wat opvalt is dat alle doelgroepen met een groot percentage aangeeft open te staan voor andere culturen (Ouders: 75%, jongeren: 60%, kinderen: 100%) en dat men meer van elkaar gebruik moeten maken, denk aan helpen en samenwerken. Vruchtbare grond voor mooie mogelijkheden en initiatieven, zodat mensen elkaar meer ontmoeten en vooral leren kennen.

- **Zorgen maken**

Ouders maken zich zorgen over onderwerpen als social media, pesten, schermgebruik, prestatiedruk en niet lekker in je vel zitten (jeugd). Ik zie ook overlap met wat de kinderen die zijn geïnterviewd hebben aangegeven.

- **Voorlichting & informatie**

Voorlichtingslessen (op maat) op basisscholen voor zowel leerlingen als ouders in samenwerking met CJG-partners zijn een goede toevoeging. Ook meer (themagerichte) voorlichtingsavonden voor ouders zijn gewenst, zodat ze hun vragen kwijt kunnen en worden geïnformeerd.

- **(Zelfstandig) wonen**

Huizenzoekers geven aan dat het (betaalbare) woningaanbod in Veldhoven erg laag is. Dit is niet een probleem wat alleen in Veldhoven speelt, maar ook landelijk. Jongeren kunnen het niet financieren om op zichzelf te wonen.

Waar we wel iets in kunnen betekenen is voorlichting: jongeren informeren wat erbij komt kijken als je een huis wilt huren of kopen. Wat zijn je rechten en je plichten? Heb je je financiën goed op een rijtje? Weet je waar je terecht kunt?

- **Buitenzwembad**

Het is niet specifiek benoemd in de enquêtes en interviews, maar door alle drie de doelgroepen wordt veelvuldig aangegeven dat er behoefte is aan een (openbaar) buitenzwembad. Ik heb hier geen specifieke aanbeveling voor, maar ik belicht het nogmaals.

- **Verkeersveiligheid**

Verkeersveiligheid is een topic wat bij alle doelgroepen die zijn bevraagd naar voren komt. Onoverzichtelijke oversteekpunten, drukke verkeerswegen en verkeer dat te hard rijdt. Dit zou wellicht nader onderzocht moeten worden en bekeken worden wat hierin de mogelijkheden zijn.

- **Speelvoorzieningen**

Het aantal speelvoorzieningen en het onderhoud van deze voorzieningen is ook een onderwerp wat veelvuldig naar voren komt. De vraag is of er werkelijk te weinig voorzieningen zijn, of dat deze voorzieningen wellicht opgeknapt moeten worden, zodat kinderen en jongeren er (weer) meer gebruik van gaan maken. Mijn aanbeveling zou zijn om dit goed in kaart te brengen.

- **Tips van jongeren en kinderen**

Kinderen en jongeren hebben een aantal tips gegeven m.b.t. volwassenen en de hulpverlening (zie conclusies-fase 2, jongeren en kinderen) Er zijn veel overeenkomsten:

- Zeg wat je doet en doe wat je zegt
- Luister naar ons en respecteer ons
- Neem ons serieus

### **Een belangrijk signaal naar volwassenen en de hulpverlening.**

Wat zijn de gevolgen als kinderen en jongeren zich niet serieus genomen voelen? Wat doet dat met het vertrouwen als het gaat om iemand in vertrouwen te moeten nemen? In het jongerenwerk is dit ook duidelijk zichtbaar. Jongeren die hulpverlenings-moe zijn, niet heel het verhaal vertellen aan een hulpverlener omdat ze hem/haar niet vertrouwen, jongeren die niet betrokken worden bij hulp in het gezin, etc. Gevolgen zijn soms schrijnend van jongeren die langzaam afglijden.

Is dit ook herkenbaar voor andere hulpverleners en instanties? Zo ja, wat zouden we hier dan preventief mee kunnen doen? Zie het als een uitnodiging aan de gemeente Veldhoven en samenwerkingspartners om dit nader te onderzoeken.

## Nawoord

Beleidsontwikkeling en de uitvoering rondom jongerenparticipatie is dynamisch. Het is van belang dat de gemeente up-to-date blijft en input kan genereren van inwoners van Veldhoven, jong en oud. Ik denk dat het goed is om met regelmaat nieuwe input op te halen bij de doelgroepen, samenwerkingspartners en vanuit onderzoeken die in wijken worden gedaan (bijvoorbeeld GGD). Zo houden we een goed beeld van of en welke veranderingen er zijn in behoeften, actuele thema's en onderwerpen die spelen.



## Bijlage 1: enquêtevragen fase 1

### 1. Thema 1: Ontwikkeling

Ik vind het belangrijk dat:

- Jongeren hun diploma moeten halen en als dat niet lukt, hulp moeten krijgen bij het vinden van werk of een andere dagbesteding.
- Jongeren het beste uit zichzelf halen en zich kunnen ontwikkelen en talenten kunnen ontdekken (sport, cultuur, techniek, etc.)
- Er meer begrip komt voor jongeren. Dat jongeren meer 'gezien' en serieus genomen worden, als het gaat om stress, vermoeidheid en andere klachten.

### 2. Wilt u (kort) vertellen waarom u dat wel/niet belangrijk vindt?

### 3. Thema 2: Opvoeden en ondersteunen

Ik vind het belangrijk dat:

- Elk kind of jongere opgroeit in een veilige omgeving.
- Ik weet waar ik naar toe kan gaan als ik ergens mee zit.
- Dat er activiteiten zijn waar jongeren aan mee kunnen doen, zodat ze steviger in hun schoenen staan.

### 4. Wilt u (kort) vertellen waarom u dat wel/niet belangrijk vindt?

### 5. Thema 3: Participeren aan de samenleving

Ik vind het belangrijk dat:

- Jongeren zich niet buitengesloten voelen vanwege hun achtergrond, denkwijze, handicap, financiële situatie, etc.
- Er genoeg mogelijkheden zijn om jongeren te ondersteunen met het vinden van werk, vrijwilligerswerk, een sport, etc.
- Dat jongeren leren om zelfstandig te kunnen zijn.

### 6. Wilt u (kort) vertellen waarom u dat wel/niet belangrijk vindt?

### 7. Thema 4: Wonen en leefomgeving

Ik vind het belangrijk dat:

- Dat kinderen en jongeren mee kunnen denken bij nieuwe plannen en ideeën voor nieuwe speelplekken en ontmoetingsplekken.
- Dat er voor jongeren die op zichzelf willen wonen genoeg woonruimte is, dat ook betaalbaar is.

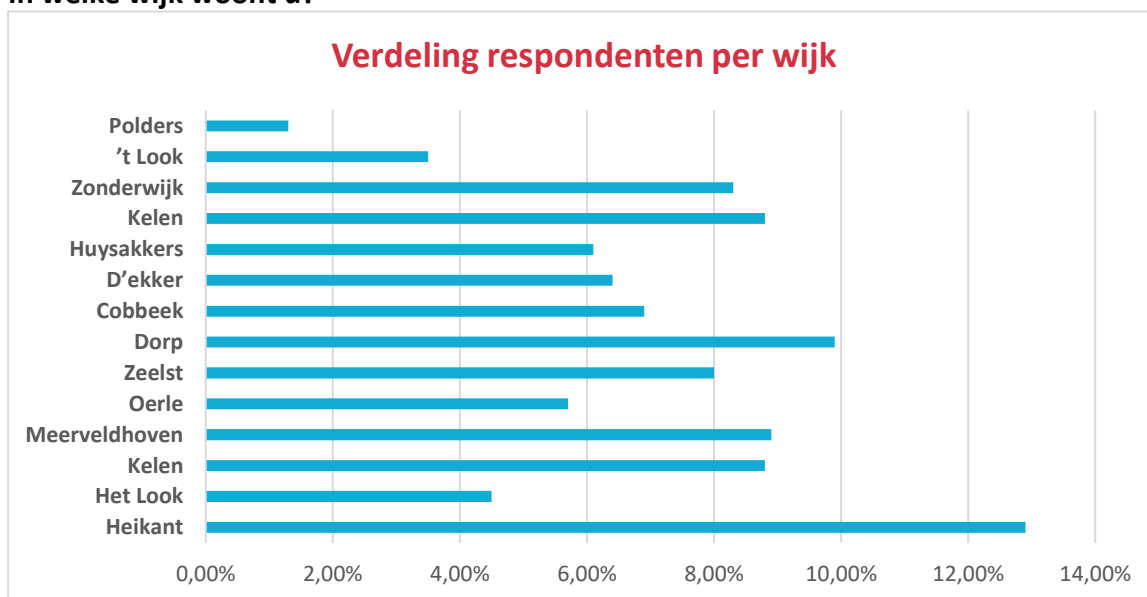
### 8. Wilt u (kort) vertellen waarom u dat wel/niet belangrijk vindt?

9. Als u zou mogen kiezen uit deze 4 thema's, welke geeft u dan prioriteit?

## Bijlage 2: antwoorden ouders fase 2

Hieronder vind je de enquêtevragen en antwoorden van ouders die we in fase 2 hebben benaderd. Respons 15 september 2023: 383

### 1. In welke wijk woont u?



### 2. Wat is/zijn de leeftijd(en) van uw kind(eren)?

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 0-4 jaar          | 109 |
| 4-6 jaar          | 132 |
| 7-12 jaar         | 220 |
| Ouder dan 13 jaar | 90  |

### 3. Zit/zitten uw kind(eren) op een sport en welke buitenschoolse activiteiten hebben zij?

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Sport               | 271 |
| BSO                 | 148 |
| Muziekles           | 50  |
| Niet van toepassing | 49  |
| Anders...           | 63  |

### 4. Vind u dat er voldoende aanbod aan activiteiten is na school voor uw kind(eren)? Mist u hier iets in?

Ja, er is voldoende: 215  
Nee, er is niet voldoende: 68  
Niet van toepassing: 36

- Activiteiten met sport en spel.

- Er mag meer aanbod qua sport komen, zoals cricket en kung fu.
- Er is genoeg aanbod voor sport, maar deze clubs hebben bijna allemaal op dezelfde dagen hun aanbod voor lessen.
- Voor de leeftijd tussen 11 en 15 jaar is het lastig. Er is wel voldoende in club verband qua sport.
- Activiteiten in Odeon zijn mooie aanvulling, zoals kookles en educatie. (7)
- Er is genoeg aanbod. (79)
- Het is vaak erg duur. Niet alles is met subsidie te betalen. Er is denk ik wel genoeg aanbod, maar niet voor iedereen. (11)
- Ja, wat ik mis is de juiste hulp en begeleiding bij kinderen op het sociaal gebied, die op speciaal onderwijs zitten.
- Mijn kind kan nergens aansluiten. Wordt niet gezien of gehoord door leeftijdsgenootjes. Dat is hartverscheurend.
- Ik mis een buitenzwembad. (24) Voorheen hadden ze het Witven, maar dat is geen optie meer.
- Meer jeugdactiviteiten in de wijk. (2) Odeon is te ver weg. In Oerle wordt wel veel georganiseerd.
- Ik mis juiste hulp en begeleiding op sociaal gebied bij kinderen die op het speciaal onderwijs zitten. De orthopedagoog heeft hier een belangrijke rol.
- Meer manieren om vrienden te maken. Als alleen buitenhangen.
- Stapmogelijkheden en uitgaan.
- Tussen de 0 en de 4 jaar is er niks.
- Er is veel te veel aanbod.
- De activiteiten van de BSO zijn leuk.
- Via Sjors Creatief zijn er veel mogelijkheden om uit te proberen en daardoor ook veel aanbod in Veldhoven.
- Ik ben niet bekend met aanbod voor de leeftijd 0-2 jaar.
- Met Carnaval een plek waar jeugd in de leeftijd van 14 t/m 17 jaar terecht kan (vooral 's avonds) om op een veilige manier Carnaval te vieren.
- Centraal gelegen skate/stepbaan. Nu moeten ze naar Eindhoven. (11)
- Leuk speelveld op het Beatrixveld.
- Er is teveel van hetzelfde.
- Ik mis speelplekken voor de jongere kindjes en voor de oudere kindjes (goed voetbalveld, iets te klimmen, basketbalpaal, etc.)
- Hangplekken voor de jeugd.
- Overall meer picknickbankjes, voetbalveldjes/kooien en speeltoestellen.
- Er wordt veel aangeboden, maar er is wel weinig plek.
- In het weekend is er niks te doen.
- Met 12 jaar stopt de BSO en zitten ze alleen thuis. De BSO had langer moeten.
- BSO is lastig. Ze zijn niet flexibel. Onvoldoende mogelijkheden.

##### 5. Speelt/spelen uw kind(eren) graag buiten?

|             |     |
|-------------|-----|
| <i>Ja</i>   | 303 |
| <i>Nee</i>  | 60  |
| <i>Soms</i> | 17  |

**6. Zijn er voor buiten te spelen genoeg voorzieningen aanwezig in de wijk? Denk bijvoorbeeld aan trapveldjes, speeltuintjes, etc. Mist u hier iets in?**

Ja, er is voldoende: 169

Nee, er is niet voldoende: 41

Niet van toepassing: 11

- Er zijn weinig speeltuintjes in buurt, gelukkig zit het Kabouterdorp dichtbij.
- Meer veilige oversteekplaatsen zouden er mogen zijn.
- Mijn kinderen vermaken zich prima.
- Speeltuintjes voor kleine kinderen zijn er genoeg. Er is weinig voor de jeugd van 10 jaar en ouder.
- Er is voldoende speelgelegenheid.
- Onze kinderen wachten al 2 jaar tot het speeltuintje verderop klaar is. We kunnen wel ergens anders heen, maar het is fijn als je kind dichtbij huis buiten kan spelen.
- Ik mis baby- en kleuterschommels.
- Bankjes, schaakspellen, jeu de boules.
- Er is voldoende maar niet goed onderhouden. Er ligt veel kattenpoep, struiken worden niet goed gesnoeid en tegels liggen los.
- Speeltuintjes zijn gedateerd.
- Bij speeltuin D'ekker mogen de openingstijden ruimer zijn. En jammer dat deze speeltuin weinig bekend is in Veldhoven.
- Onze wijk is niet veilig genoeg om mijn kinderen alleen naar het speeltuintje te laten gaan. Er wordt hard gereden.
- Er moeten meer groene parken komen.
- Speeltuintjes voor de allerkleinsten is er bijna niet.
- Meer glijbanen.
- Meer hangplekken voor jongeren.
- Urban sportpark
- Veiligere plekken voor jongere kinderen om te spelen. In de avond hang-jeugd met troep. Jongere kinderen komen kapot glas, jointjes, etc. tegen.
- In Cobbeek zijn de speeltuintjes aan het verloederen, maar in het 't Look wordt het wel goed opgepakt.
- In de Dorpstraat is het moeilijk oversteken en vaak erg druk. Er zijn ook weinig speelmogelijkheden.
- Waar het zwembad heeft gestaan kun je een mooie speeltuin neerzetten.
- Speeltuintje Papenvoort is aan vervanging toe. Het speelhuisje staat op instorten.
- Speeltuinen aan de Willem Alexanderstraat is toe aan een update.
- Geen prullenbakken bij speeltuintjes. Je wilt je kind het goede voorbeeld geven, maar dat gaat zo niet.
- Mijn kinderen zijn 12 en 15 en gaan niet meer in speeltuintjes spelen. Hangen is een optie, maar dat heb ik liever niet.
- Veel is gericht op kleine kinderen. Voor oudere mensen is er weinig plek en de hangjeugd hangt op plaatsen die voor hen niet geschikt zijn.

**7. Maakt u zich wel eens zorgen over problemen die (uw) kinderen en jongeren ervaren? Denk hierbij aan stress, omgaan met Social Media, niet lekker in je vel zitten, etc.**

|             |     |
|-------------|-----|
| <i>Ja</i>   | 183 |
| <i>Nee</i>  | 104 |
| <i>Soms</i> | 93  |

**8. Als u zich zorgen maakt, waar maakt u zich dan het meeste zorgen over?**

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| <i>Social Media</i>                 | 178 |
| <i>Pestgedrag</i>                   | 142 |
| <i>Schermgebruik</i>                | 147 |
| <i>Prestatiedruk</i>                | 108 |
| <i>Niet lekker in je vel zitten</i> | 125 |
| <i>Alcohol/drugs</i>                | 71  |
| <i>Stress</i>                       | 68  |
| <i>Niet van toepassing</i>          | 56  |
| <i>Gezondheid (gewicht)</i>         | 44  |
| <i>Anders...</i>                    | 25  |
| <i>Sexualiteit</i>                  | 14  |

**9. Als u zelf vragen of zorgen heeft over de opvoeding, met wie deelt u dit dan?**

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| <i>Partner</i>            | 339 |
| <i>Familie</i>            | 237 |
| <i>Vrienden/kennissen</i> | 242 |
| <i>Anders...</i>          | 40  |

**10. Heeft u wel eens professionele hulp gezocht met betrekking tot vragen die u had over de opvoeding?**

|            |     |
|------------|-----|
| <i>Ja</i>  | 147 |
| <i>Nee</i> | 233 |

**11. Zo ja, welke organisatie heeft u geholpen?**

- *Consultatiebureau (35)*
- *MMC (7)*
- *Cordaad Welzijn (1)*
- *Gemeente (13)*
- *GGzE (7)*
- *How2Talk (1)*
- *Huisarts (13)*
- *School (7)*
- *Slaapcoach (3)*
- *Herlaarhof (1)*
- *CJG (14)*
- *POH (8)*
- *(Kinder)psycholoog (15)*
- *GGD (22)*
- *Breinz in Eersel (1)*
- *Fysiotherapie (4)*

- Logopedie (2)
- Affect Eersel (4)
- Youz (1)
- Kindertherapeut (10)
- Kluppluz (1)
- Zorgmed (2)
- Tot 4 jaar konden we met onze kinderen terecht bij het consultatiebureau, maar nu zou ik het niet weten.
- Niet de gemeente (3)
- Niet stichting MEE (1)

**12. Zo ja, kun u hieronder aankruisen wat voor u van toepassing was?**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Ik ben goed geholpen</i>                                  | 120 |
| <i>Ik ben niet tevreden over de hulp die ik heb gekregen</i> | 14  |
| <i>Ik werd snel geholpen</i>                                 | 36  |
| <i>Ik stond lang op de wachtlijst</i>                        | 39  |
| <i>De hulp die werd aangeboden, wat niet passend</i>         | 12  |
| <i>Niet van toepassing</i>                                   | 176 |
| <i>Anders...</i>   | 13  |

Hieronder vind u een aantal stellingen over diverse onderwerpen waar we graag uw mening over willen horen.

**13. Op school zijn leraren en leraressen verantwoordelijk over de opvoeding van mijn kind(eren).**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <i>Ja</i>           | 149 |
| <i>Nee</i>          | 212 |
| <i>Weet ik niet</i> | 19  |

**14. Op straat mag mijn kind aangesproken worden op zijn/haar gedrag door andere volwassenen.**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <i>Ja</i>           | 316 |
| <i>Nee</i>          | 30  |
| <i>Weet ik niet</i> | 34  |

**15. Ik stel me graag open voor andere culturen die er binnen de gemeente Veldhoven zijn.**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <i>Ja</i>           | 276 |
| <i>Nee</i>          | 48  |
| <i>Weet ik niet</i> | 56  |

**16. We kunnen veel van elkaars verschillende culturen leren.**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <i>Ja</i>           | 272 |
| <i>Nee</i>          | 48  |
| <i>Weet ik niet</i> | 60  |

**17. Mensen met verschillende culturen en achtergronden moeten elkaar meer helpen en samenwerken, zodat iedereen mee kan doen in de maatschappij.**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <i>Ja</i>           | 294 |
| <i>Nee</i>          | 39  |
| <i>Weet ik niet</i> | 47  |

**18. In mijn wijk is er genoeg groen, zijn er fijne woningen en voldoende voorzieningen (winkels, speelplekken, school, etc.) voor mijn gezin.**

|           |     |
|-----------|-----|
| Ja        | 207 |
| Nee       | 113 |
| Anders... | 61  |

**19. Wilt u nog iets kwijt m.b.t. de onderwerpen die in de enquête naar voren zijn gekomen? Of andere zaken?**

- *Er mag zeker aandacht komen voor andere culturen, zolang dit wederzijds is. (5)*
- *Als gemeente meer investeren in sport/omgeving/school, want daar kunnen we veel problemen mee voorkomen.*
- *Sjors Sportief en Creatief is fantastisch, maar het is de vraag of je daar de personen mee bereikt die je ook wil bereiken.*
- *Luister naar de mensen die op de netwerkvond zijn geweest. Hoe bereik je de ouders die het moeilijk vinden. Daar zitten de probleem jongeren.*
- *De wijk wordt overgenomen door expats. (15)*
- *Er zijn veel niet Nederlandse kinderen op de PZP en school. Dat is niet goed voor de ontwikkeling van de Nederlandstalige kinderen.*
- *De jeugd is de toekomst. Ik werk zelf in de GGZ. Zoals het nu is, wordt de doelgroep jeugd alleen maar groter en groter.*
- *Zorg dat de jeugd in de zomervakantie het niet buiten Veldhoven gaat zoeken naar een (buiten)zwembad. Zorg dat ze weer naar het Witven kunnen of bouw iets zelf. (17)*
- *Er is een ontwikkeling gaande bij jonge kinderen (basisschool) die ik zorgwekkend vind. Helaas zie ik dat deze kinderen het niet van vreemden hebben en hun ouders niet het beste voorbeeld geven. Helaas treedt ook in Veldhoven verharding op.*
- *Het lijkt alsof de allochtonen de wijken overnemen.*
- *Verkeersveiligheid is een aandachtspunt.*
- *Een fontein in het Vogelzangpark.*
- *Een mooie groene wandelroute tussen Zeelst en Meerveldhoven.*
- *Enorm woningtekort en koopwoningen die onbewoond zijn.*
- *Er komen weer veel bewoners bij door de nieuwbouw projecten en ASML. De gemeente moet meegroeien met voorzieningen want dat wordt anders veel te weinig.*
- *Er wordt niet of nauwelijks gereageerd door de gemeente op vragen rondom speeltuinen.*
- *Er zijn te veel expat, ASML verpest Veldhoven, alles wordt volgebouwd, huren te hoog, veel stoepen/parken vies/kapot/overlast.*
- *Gemeente luistert niet naar inwoners.*
- *Graag kijken naar de snelheid en voorrangssituatie op de Smelen. Er wordt vaak veel te hard gereden.*
- *Graag een skatepark/steppark. Mijn zoon is samen met zijn beste vriend hiervoor ook al op gesprek geweest bij de burgemeester.*
- *Meer aandacht voor hangjongeren en druggebruik.*
- *Het hulptraject voor de jeugd moet duidelijker zijn. Nu moet je als ouder of jongvolwassenen zelf alles uitzoeken.*
- *De wachttijden voor hulp zijn echt te lang.*



- *Het uitgaansleven voor de jeugd is slecht.*
- *Jongeren moeten meer gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Toekomstgericht.*
- *Er is veel overlast in o.a. de Huysakkers. Ouders aanspreken heeft geen zin en hulp van de gemeente zou hierin fijn zijn!*

## Bijlage 3: antwoorden jongeren fase 2

Hieronder vind je de enquêtevragen en antwoorden van jongeren (14-24jr) die we in fase 2 hebben benaderd. Respons 24 juli 2023: 71

### 1. In welke wijk woon je in Veldhoven?

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <i>D'ekker</i>        | 7  |
| <i>Heikant</i>        | 13 |
| <i>Zonderwijk</i>     | 8  |
| <i>Cobbeek</i>        | 10 |
| <i>De Kelen</i>       | 4  |
| <i>De Polders</i>     | 5  |
| <i>Veldhoven-Dorp</i> | 9  |
| <i>Zeelst</i>         | 6  |
| <i>Zonderwijk</i>     | 9  |

### 2. Wat is je leeftijd?

|                   |    |
|-------------------|----|
| <i>14-16 jaar</i> | 31 |
| <i>17-20 jaar</i> | 23 |
| <i>21-24 jaar</i> | 17 |

### 3. Zit je nog op school? Zo ja, op welke school?

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| <i>Nee</i>                           | 7  |
| <i>Sondervick</i>                    | 23 |
| <i>Avans Hogeschool Den Bosch</i>    | 2  |
| <i>HAS Green Academy</i>             | 1  |
| <i>HBO V</i>                         | 1  |
| <i>MBO</i>                           | 8  |
| <i>Ik wil weer terug naar school</i> | 3  |
| <i>Net klaar met afstuderen</i>      | 14 |
| <i>Ster College</i>                  | 2  |
| <i>Huygens-Lyceum</i>                | 3  |
| <i>Internationale school</i>         | 7  |

### 4. Heb je een (bij)baan?

|            |    |
|------------|----|
| <i>Ja</i>  | 60 |
| <i>Nee</i> | 11 |

### 5. Als je een (bijbaan) hebt, wat doe je dan?

|  |    |
|--|----|
| <i>Supermarkt kassa/vakkenvullen</i>                           | 11 |
| <i>Horeca (serveren, afwassen, etc.)</i>                       | 17 |
| <i>Seizoenswerk (aardbeien plukken, asperges steken, etc.)</i> | 3  |
| <i>Krantenwijk</i>   | 4  |

*Niet van toepassing* 11  
*Anders...* 28 (*winkelmedewerker, werken bij ouders in bedrijf, betaalde stage, etc.*)

**6. Woon je nog thuis?**

*Ja* 63  
*Nee* 7  
*Anders...* 1 (*pleeggezin*)

**7. Ben je al op zoek naar een eigen woning?**

*Ja* 42  
*Nee* 29

**8. Als je al op zoek bent naar een eigen woning, loop je dan tegen dingen aan?**

*Ja* 35  
*Nee* 22  
*Niet van toepassing* 14

**9. Ben je tevreden in de wijk waar je woont?**

*Ja* 34  
*Nee* 12  
*Weet ik niet* 25

**10. Als je nadenkt over je wijk, waar ben je dan het meest en het minst tevreden over?**

(Top 6, hoogste heeft de meeste stemmen)  
*Hoe mensen met elkaar omgaan*  
*Voorzieningen (winkels, speel- en chillplekken, bushaltes, et.)*  
*Ruimte*  
*Verkeersdrukke*  
*De staat van de huizen*  
*Groen (bomen, struiken, beplanting)*

**11. Als je tegen dingen aanloopt, als je op zoek bent naar een eigen woning, wat kom je dan tegen? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.**

*Ik verdien te weinig om op mezelf te wonen* 41  
*Er zijn geen woningen beschikbaar* 29  
*Ik weet niet precies wat ik moet doen* 23  
*Niet van toepassing* 14  
*Anders...* 3

- *Ik wil urgentie omdat ik het thuis niet meer vol kan houden.*
- *Ik heb er geen hoop in dat ik iets voor mezelf kan vinden. Alles wordt overgenomen door vluchtelingen en ASML. Aan ons wordt niet gedacht.*
- *Ik zou niet weten hoe je straks rond moet komen. Ik werk fulltime en straks kan ik de huur en de verzekering betalen, meer niet. Hoe dan?*

**12. Wat vind je leuk om te doen in je vrije tijd? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.**

*Sporten* 28  
*Training/cursus* 8  
*Met vrienden afspreken* 51  
*Vrijwilligerswerk* 4  
*Anders...* 31

- Gamers
- Festivals / concerten
- Shoppen
- Dagbesteding via hulp

**13. Vind je dat er voldoende voorzieningen zijn in Veldhoven voor kinderen en jongeren tussen de 14 en 24 jaar? Denk bijvoorbeeld aan de bios, zwembad, hang/speelplekken, horeca, feesten, etc.**

|                     |    |
|---------------------|----|
| <i>Ja</i>           | 51 |
| <i>Nee</i>          | 11 |
| <i>Weet ik niet</i> | 9  |

**14. Als je nadenkt over de voorzieningen in Veldhoven, wat moet vooral blijven en wat mis je?**

- Qua sport en restaurant/kroegen is er genoeg en moeten zeker blijven. Maar er mogen nog meer leuke activiteiten bij, zoals een escape room.
- Dorpse gezelligheid, toegankelijk voor iedereen (betaalbaar, niet te druk), voor ieder wat wils, meer variatie.
- Er mag minder verkeer in de wijk, dus meer drempels en eenrichting.
- Er zijn genoeg speelplaatsen en kroegen. We missen vooral openbare zwembaden. Er is maar een zwembad, maar dat is allemaal binnen.
- Studieruimte als het thuis niet mogelijk is.
- Studieplekken waar je samen met andere studenten kunt studeren. Een soort flex plek voor studenten.
- Ik mis activiteiten voor jongeren in de buurt (Polders).
- Ik wil dat de kermessen op de plekken blijven waar ze nu zijn. Er gaan geruchten dat ze deze allemaal naar het Citycentrum willen hebben. Het Citycentrum is gewoon niet aantrekkelijk.
- Meer chillplekken / ontmoetingsplekken (niet alleen buiten).
- Meer groen en sfeer. En minder moderne gebouwen. Meer winkels voor jongeren en niet alleen voor ouderen.
- Wat moet blijven is Odeon, het Citycentrum, Cinema Gold, de Schalm, bowling, de bibliotheek en Coppelmans.
- Ik mis de KFC en de Action.
- Ik mis creatieve clubjes voor jongeren. Bijvoorbeeld een kookcursus.
- Ik zit op de Internationale school en kom weinig in contact met Nederlandse kinderen. Omdat ik de taal ook nog niet zo goed ken vind ik het lastig om vrienden te maken. Eigenlijk wil ik op een gewone school zitten.
- Er zijn weinig activiteiten voor jongeren van 14 jaar.
- Ik ben graag buiten met mijn vrienden, maar we worden overal weggestuurd.
- Als we buiten zijn dan voel ik me niet welkom bij andere groepen die op straat hangen. Die claimen de plek. En we willen geen ruzie.
- Hangplekken met prullenbakken. We krijgen altijd op onze kop dat we rommel maken, maar er zijn geen prullenbakken. Of ze zijn kapot gemaakt.
- Hangplekken voor alle leeftijden, dus ook bejaarden.

**15. Als je ergens mee zit, bij wie kun je dan terecht?**

**Meerdere antwoorden zijn mogelijk.**

|                        |    |
|------------------------|----|
| <i>Vriend/vriendin</i> | 41 |
| <i>Ouders</i>          | 39 |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Broer/zus                  | 12 |
| Andere familieleden        | 7  |
| Anders...                  | 4  |
| • Psycholoog               |    |
| • Jongerenwerker           |    |
| • Coach                    |    |
| • Buren/mensen in de buurt |    |

**16. Heb je wel eens professionele hulp gehad voor jouw probleem?**

|     |    |
|-----|----|
| Ja  | 32 |
| Nee | 39 |

**17. Als je professionele hulp hebt gehad, wat was je ervaring? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.**

|  |    |
|--|----|
| <i>Ik ben goed geholpen</i>                    | 23 |
| <i>Ik ben niet goed geholpen</i>               | 19 |
| <i>Ik werd snel geholpen</i>                   | 7  |
| <i>Ik heb lang op de wachtlijst gestaan</i>    | 28 |
| <i>De hulp die ik kreeg paste niet bij mij</i> | 12 |
| <i>Niet van toepassing</i>                     | 39 |
| Anders...                                      |    |

- *Ik wordt heel de tijd van het kastje naar de muur gestuurd. Ik ben te goed voor het ene en te moeilijk voor het andere.*
- *Na 3 pogingen heb ik nu wel hulp wat werkt, hoop ik.*
- *Er is hulp bij ons thuis, maar wat er precies gebeurd weet ik niet. Mij vragen ze niks .*

**18. Als het gaat om de professionele hulpverlening, heb je misschien goede tips die je kan geven?**

- Ben oprecht.
- Niet heel de tijd een wissel van begeleiders. Je moet heel de tijd je verhaal opnieuw doen. Het werkt niet.
- Luisteren.
- Ik heb het gevoel dat hulpverleners mij niet vertrouwen. Ze nemen mij niet serieus.
- Een hulpverlener moet ondersteunen en niet zeggen wat je moet doen.
- Toen ik 13 was zat ik bij een hulpverlener en heb ik gezegd dat ik misschien autisme heb. Dat is compleet genegeerd en nu pas wordt ik serieus genomen (19 jaar). Dit had jaren gelegen gewoon kunnen gebeuren.
- Respectvol en aandachtig zijn.
- Meer ruimte in agenda.
- Hulp vragen en op tijd aan de bel trekken.
- Minder lange wachtlijsten of snellere opstart van hulp voordat je vaste hulp krijgt.
- Veel jongeren hebben door een mindere thuissituatie een slecht beeld van wat normaal is. Bied een omgeving hiervoor aan. Odeon is er een voorbeeld van.
- Ik kreeg best goede hulp, maar thuis waren ze niet mee bezig. Dat vond ik lastig. Want als ik thuis ermee aan de slag moet en ze steunen mij niet, wat moet ik dan? Misschien moet hulpverlening daar meer rekening mee houden.

**19. Maak je je wel eens zorgen over problemen die kinderen en jongeren hebben in deze tijd? Denk bijvoorbeeld aan stress, FOMO, depressieve gevoelens, niet lekker in je vel zitten, etc.**

|                     |    |
|---------------------|----|
| <i>Ja</i>           | 43 |
| <i>Nee</i>          | 26 |
| <i>Weet ik niet</i> | 2  |

**20. Waar maak je je dan het meeste zorgen over? Meerder antwoorden zijn mogelijk. Bovenste antwoorden heeft de meeste stemmen, onderste de minste.**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <i>Depressieve gevoelens</i>        | 39  |
| <i>Stressgevoelens</i>              | 24  |
| <i>Niet lekker in je vel zitten</i> | 22  |
| <i>Pestgedrag</i>                   | 20  |
| <i>FOMO</i>                         | 11  |
| <i>Prestatiedruk</i>                | 9   |
| <i>Anders...</i>                    | 4 ( <i>burnout klachten, groepsdruk</i> ) |

**21. Ga jij om met leeftijdsgenoten die een andere cultuur hebben? Denk hierbij aan een ander geloof, uit een ander land/andere taal, etc.**

|             |    |
|-------------|----|
| <i>Ja</i>   | 32 |
| <i>Nee</i>  | 24 |
| <i>Soms</i> | 15 |

**22. Zou je het leuk vinden om meer te kunnen leren van andere culturen?**

|                     |    |
|---------------------|----|
| <i>Ja</i>           | 38 |
| <i>Nee</i>          | 23 |
| <i>Weet ik niet</i> | 10 |

**23. Denk jij dat als we meer naar elkaar luisteren en samenwerken (mensen met verschillende culturen), dat de kans groter is dat meer mensen mee gaan doen in de maatschappij?**

|                     |    |
|---------------------|----|
| <i>Ja</i>           | 16 |
| <i>Nee</i>          | 6  |
| <i>Weet ik niet</i> | 2  |

**24. Is er nog iets wat je kwijt wilt over de onderwerpen in de enquête? Of over andere thema's?**

- Er gebeurt veel op Social Media. Je kunt via Snapchat alles krijgen (vapes, drugs, messen, etc.). Er wordt veel gepest en bedreigd. En er gaan veel sexueel getinte foto's rond of dingen die illegaal zijn. Hoe ga je daar mee om?
- Een bijbaantje verdient niks. Het geld is zo op. Veel jongeren handelen in vapes om extra geld te krijgen.
- Hoe kan ik hulp krijgen als mijn ouders er niet achterstaan en ik niet serieus genomen wordt?
- Buiten chillen moet gewoon kunnen zonder heel de tijd weggejaagd te worden.

## Bijlage 4: interviews kinderen fase 2

Hieronder vind je de uitwerking van mijn interviews met kinderen (8 t/m 13 jr).

**Aantal geïnterviewden: 62**

De gesprekken hebben plaatsgevonden in jongeren centrum Odeon en op straat. In totaal heb ik 28 meisjes gesproken en 34 jongens van verschillende komaf (Zuid Korea, China, Nederland, Marokko, Oekraïne, Eritrea, Syrië en Afghanistan) en uit verschillende wijken (D'ekker, Cobbeek, Zonderwijk, de Kelen, Oerle, Dorp en de Heikant).

Kinderen vinden het lastig en te formeel om een enquête in te vullen. Daarom heb ik ben ik het gesprek aangegaan met een licht aangepaste versie van de vragen voor jongeren.

### 1. Wat is je leeftijd?

|            |    |
|------------|----|
| 8-9 jaar   | 23 |
| 10-11 jaar | 18 |
| 12-13 jaar | 19 |

### 2. Ben je tevreden in de wijk waar je woont?

|              |    |
|--------------|----|
| Ja           | 54 |
| Nee          | 4  |
| Weet ik niet | 4  |

- *Het is wel leuk maar de auto's rijden soms te hard.*
- *Ik mag van ons mam alleen te voet ergens heen omdat ze het met de fiets of de step te gevaarlijk vind. Slaat nergens op.*
- *Auto's moeten meer uitkijken. En brommers ook.*
- *Er is wel genoeg te doen in de wijk en we kunnen er goed spelen. Maar ook veel voor kleine kindjes.*
- *Wij spelen ook buiten op het schoolplein. Daar mogen we altijd op.*
- *Er ligt soms rommel van oudere kinderen. Dat is niet fijn.*
- *Er mogen meer panna veldjes komen en speeltuinen voor ons (basketbal en andere leuke dingen).*

### 3. Wat vind je leuk om te doen in je vrije tijd?

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Sporten                            | 45 |
| Met vrienden/vriendinnen afspreken | 56 |
| Gamen                              | 51 |
| Make-uppen                         | 2  |
| Buiten voetballen                  | 32 |
| Gewoon chillen                     | 48 |

### 4. Vind je dat er voldoende voorzieningen zijn in Veldhoven voor kinderen en jongeren tussen de 8 en 13 jaar? Denk bijvoorbeeld aan de bios, zwembad, hang/speelplekken, etc.

- *Een zwembad buiten is vet. Die heb je hier niet. (11)*
- *Wij gaan wel eens naar de zee. Of Eindhoven.*
- *Bios is chill dat we die hier hebben. (9)*
- *Meer sportplekken in Veldhoven zou leuk zijn (buiten). (14)*
- *Wij gaan naar Odeon en daar kun je leuke dingen doen.*

- *Ik ga naar de BSO maar dat is saai.*
- *Ik weet niet wat je allemaal kunt doen.*
- *Bijna iedereen die ik ken zit op een sport en ik ook. (7)*
- *Ik spreek heel veel af en dan gaan we gamen of gewoon buitenspelen.*

**5. Als je ergens mee zit, met wie ga je dan praten?**

- *Ligt eraan waar het over gaat.*
- *Met papa of mama. (53)*
- *Opa/oma.*
- *Grote zus/broer.*
- *BFF/vrienden/vriendinnen.*
- *Juf.*
- *Ik durf thuis niet alles te vertellen.*

**6. Je hoeft niet per se antwoord te geven, maar welke dingen zit je wel eens mee?**

- *Over wat er in de groepsapp van de klas gezegd wordt. Dat vind ik niet fijn. En in de klas hebben we het er al over gehad, maar ze gaan alleen maar door. De kinderen in de app gaan door met pesten (ook buiten de app) en dat vind ik erg. Maar niemand kan er wat aan veranderen of zo.*
- *Soms zie ik iets op de telefoon wat ik erg vind en dan durf ik het niet te zeggen tegen ons mam, want dan krijg ik op mijn kop. Maar ik zit er dan wel mee. En heel vaak van die seks dingen.*
- *Soms schrik ik wel eens van dingen die ik tegenkom op internet. (4).*
- *Ik voel me vaak online en offline buitengesloten. (17)*
- *Ik maak me wel eens zorgen over de dingen die we tegenkomen op internet en wat kinderen die nog klein zijn tegenkomen op internet. (27)*
- *Andere kinderen vinden mij te druk, en ik kan met niemand afspreken.*
- *Wij hebben een vriendinnengroepje en een meisje speelt altijd de baas. Ze zegt ook met wie we mogen omgaan en met wie niet. En dan weten we niet wat we moeten doen.*

**7. Als het gaat om de (grote) mensen om je heen waar je hulp aan zou vragen als je ergens mee zit, heb je misschien goede tips die je kan geven?**

- *Ze moeten naar iedereen luisteren. Ook naar de kinderen die niks durven te zeggen. Dan zeggen ze, je had maar iets moeten zeggen, maar dat is soms moeilijk. (7)*
- *De juf zegt altijd: ik zal er zo iets van zeggen. En dan doet ze dat niet. Dus dan zeg ik ook maar niks meer.*
- *Ze moeten beter luisteren.*
- *Als ik buikpijn heb of hoofdpijn dan zegt mama dat ik meer water moet drinken. Dat zegt ze altijd.*
- *Ik wil meer met Nederlandse kinderen spelen, maar van papa en mama mag ik niet echt buiten spelen. Ik mag wel buiten spelen, maar alleen in de straat.*
- *Soms kunnen we het niet zelf oplossen. Als we ruzie hebben met oudere kinderen. Dan is het fijn als iemand meehelpt.*

**8. Ga jij om met leeftijdsgenoten die een andere cultuur hebben? Denk hierbij aan een ander geloof, uit een ander land/andere taal, etc.**

Ja 55  
Nee 5

*Soms* 2

**9. Zou je het leuk vinden om meer te kunnen leren van andere culturen?**

*Ja* 62

*Nee* 0

*Weet ik niet* 0



Gemeente Veldhoven  
Meiveld 1  
5501 KA Veldhoven  
Postbus 10101  
5500 GA Veldhoven

**E** [gemeente@veldhoven.nl](mailto:gemeente@veldhoven.nl)  
**T** 14 040

[www.veldhoven.nl](http://www.veldhoven.nl)